

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2023- 2024 учебный год

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета обучающихся .
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена 15 основными модулями.

Основных (инвариантных) модулей:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Дополнительных (вариативных) модулей: «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей», Детские общественные объединения, ШСК

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

«Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающиеся всю школу или какую – либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогом принимают участие обучающиеся : ребята из Совета обучающихся , активисты РДДМ « Движение первых », участники волонтерского отряда « Открытое сердце », отряда ЮИД « Доброе дорога детства», отряда ЮНАРМИИ « Пламя ».

При проведении школьных мероприятий, использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчиво вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-20224 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД « День здоровья «»
- Акция « Мы помним»», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Деловая игра « Выборы Президента школы»
- Ритуал посвящения « Я -первоклассник! », « Мы – художники ! »
- Конкурс рисунков, посвященных Дню защиты животных
- КТД « Учитель перед именем твоим...», посвященное Дню учителя.
- фотоконкурс « С папой – классно!»
- КТД « День матери »
- День Конституции
- День героев Отечества
- День дублера
- КТД « Новогодний серпантин»
- Памятные мероприятия , посвященные освобождению Ленинграда , освобождению Освенцима
- Неделя российской науки
- Фестиваль патриотической песни
- КТД 8 Марта
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Космонавтики
- КТД День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Прощание с начальной школой

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 12% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 17%);
- школьные мероприятия неинтересны 2 % учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 5%).

Выводы:

- 1.Уровень организации школьных дел повысился и составляет выше среднего.
- 2.Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
- 3.Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

- 1.К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
- 2.Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30%

классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

«Классное руководство и наставничество»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществлялось в 55 общеобразовательных классах 49 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

Самые активные участники реализации :

4 Б , Зайцева В.В., 3 А Волкова О.А. , 2 Б – Орешкова Т.Г. – реализация программы « Орлята России »

« Пушкинской карта »- самые активные 10 А Ельникова О.А., 9 Г – Азина М.Н. (Болдино, Санкт-

Петербург, Вологоград, посещение театров, музеев).

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»- регистрация в «Навигаторе доп образования 6 Г – Зенкина А.М., 9 М – Черникова С.В., 8 И – Маремьянова Е.Н., 11 М – Сорочкина Э.С.

«Навигаторы дополнительного образования»- 5 Б Осминина Т.В., 5 Г – Ефимова Э.Ю.

В этом году два 10 класса А, Б посетили г. Волгоград, в рамках проекта «Уроки с путешествием».

Лашков К.В. – реализовывал районную программу «Дорога единства», создал электронную версию музея, посвященному ВОВ, нашим ученикам, погибшим в ходе СВО.

5 Г, 5 И Лялина Е.О., Ефимова Е.Ю. – зарегистрировали детей РДДМ, участниками «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Зайцева В.В., Волкова О.А., Орешкова Т.Г. – классы зарегистрировались на платформе РДДМ «Орлята России»

3 А Волкова О.А. – 10 детей зарегистрировались на проект «Большая перемена»

8 Г Елагина В.С. приняли участие в проекте «Билет в будущее»

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятиного, а не деятельностного подхода;
- 5% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2022-2023 уч. г. – 5%);
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 85% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 80%), 11% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2022-2023 уч. г. – 15%);
- 5% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2022-2023 уч. г. – 10%)

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 5% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 5% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

« Урочная деятельность »

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: 75% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

7% обучающихся и 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 9% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором приняли 87% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных

проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Внеурочная деятельность

Организации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. Разрабатываются программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование функциональной грамотности.

Проводится работа по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием курсов внеурочной деятельности, курсов по формированию функциональной грамотности.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности :

Курсы внеурочной деятельности ФГОС НОО:

- « Разговор о важном »
- «Эрудит»
- « Разговор о здоровье »
- « Юные экологи »
- « Исследователи »
- « Палитра »
- « Подвижные игры »
- « Легкая атлетика »
- « Волейбол »

Курсы внеурочной деятельности ФГОС ОО:

- « Разговор о важном »

- « Россия – мои горизонты »
- « Истоки »
- « Первоцветы »
- « В удивительном мире камня »
- « Легкая атлетика »
- « Мини-футбол »

Курсы внеурочной деятельности ФГОС СОО:

- « Разговор о важном »
- « Россия – мои горизонты »
- « Дни воинской славы »
- « Легкая атлетика »

Анкетирование обучающихся показало, что 75% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. – 70 %).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра, по линии волонтерства, Юнармии, ЮИД позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 143 внешкольных мероприятий в 48 классах (в 2022-2023 уч. г. – 100 мероприятий в 45 классах).

В большинстве случаев это посещения:

- театр « Вера »;
- зоологический музей ;
- детской библиотеки им.Шукшина;

- планетарий ;
- НГХМ;
- ТЮЗ.
- завод « Сокол »
- парк «Победы»
- музей банка России
- МЧС
- музей Управления на транспорте МВД России по ПФО

Также были организованы экскурсионные туры в г. Москва- 7 И, Санкт-Петербург- 10 А, Волгоград – 10 А, Б , , г Семенов- 6 А, 7 А, республику Беларусь- театральная студия, Йошкар-ола- хор
Часть внешкольных мероприятий была организована по Пушкинской карте .

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 75%), что соответствует целевым показателям. Участвовали в социальных проектах « Дорога единства », « Святые земли Нижегородской »

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (2Д, 9 А, 9 Б 11 И, М,) внешкольные мероприятия организованы не были.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (фойе 1 этажа); дню Победы (фойе, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – (оформление кабинетов, фойе 1 этажа), День Матери – фойе школы ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя начальной школы , день Матери (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

- День космонавтики
- День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета обучающихся, активисты.

Не во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 1178 человек.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания РДДМ, руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции: Фатуеву Александру Анатольевичу, Коринскому Сергею Николаевичу.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
4. С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Педагогический коллектив и родители понимают важность и серьезность сотрудничества и взаимопонимания Школы и Семьи, поэтому в решении образовательно-воспитательных задач мы выступаем как партнеры.

Наша школа работает над реализацией программы «СЕМЬЯ». Работа осуществляется по 3 направлениям:

1 направление

«Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов, классных родителей, учащихся»

2 направление

«Работа с многодетными, малообеспеченными семьями, семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию,

3 направление

«Вовлечение участников образовательного процесса (учащихся, классных руководителей, родителей учащихся) в совместную социально-значимую деятельность»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

–индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

–групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных

комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Наблюдательного совета школы;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Родительском контроле питания.

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, придерживаются данной циклограммы 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2022-2023 уч. г. 11%).

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся
- участие в работе Управляющего совета школы;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- День первоклассника;

- День Матери;
- День Дублера;
- Новый год ;
- Фестиваль патриотической песни;
- 8 Марта;
- День Победы

Совет обучающихся также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Совет обучающихся знает 93 % обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности (в 2022-2023 уч. г. – 86%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 65%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. По результативности деятельность Совета обучающихся осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.
3. Не все классы удалось включить в проект «Класс года».

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость реализации проекта «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

«Профилактика и безопасность»

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Сравнительная характеристика по основным данным
за период 2021-2024 г.

№ п/п		Годы		
		2021-22	2022-23	2023-24
1	Совершение преступлений	-	-	-
2	Самовольный уход из дома	-	-	-
3	Совершение правонарушений *	7	5	4
4	Состоят на учете в ОДН**	3	1	1
5	Подростки, состоящие на внутришкольном учете***	5	5	3
6	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	1	1	0
7	Ст.20.21 (распитие)	1	1	1
8	Ст.5.35 (уклонение родителей от воспитания детей)	7	-	-

Совершение правонарушений * в 2023-24 уч.году

1. Федоров Кирилл 6г (управление ТС) лето
2. Свистунов Даниил 8б (крыша) лето

3. Чабан Дарья 9 И, (крыша) лето
4. Сиянов Максим 20.22,9Б лето
5. Дмитриев Назар 20.20 9Б лето
6. Костенюк Наталья 7Г Распитие (01.09.23)
7. Грантин Владислав 7Б (хулиганство) 31.10.23
8. Сучков Константин 8Б Распитие (30.03.24)

Учете в ОДН в 2023-24 уч.году**

- 1.Костенюк Наталья 7Г Распитие (01.09.23) Снята с учета в марте 2024 г.
- 2.Сучков Константин 8Б Распитие (30.03.24)

Подростки, состоящие на внутришкольном учете***

1. Свистунов Даниил 8Б (неудов. поведение)
- 2.Бочкарёва Кира 7Б (неуд. успеваемость) Снята с учета 14.05.24
3. Мазин Дмитрий 9М (неудов. поведение)

В начале 2023-24г. был создан и уточнен банк данных учащихся, стоящих на ВШУ. Ежедневно классным руководителем (наставникам) контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка был составлен план индивидуальной работы.

Учащиеся, состоящие на ВШУ приглашались вместе с родителями на Заседания совета по профилактике правонарушений, где с учащимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. Было проведено 9 заседаний совета по профилактике на которых рассмотрено 28 вопросов и обсуждено 15 обучающихся.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам. Каждый ребёнок стоящий на учете ОДН, Межведомственном учете и ВШУ был занят во внеурочное время в спортивной секции или занимался факультативными занятиями.

На учет ВШУ было поставлено 2 ученика:

1. Свистунов Даниил 8Б протокол от 05.10.23 (неуд. поведение)
2. Мазин Дмитрий 9М протокол от 05.10.23 (неуд. поведение)

Снят с учета ВШУ:

1. Бочкарёва Кира 7Б

В сентябре, на основе социальной карты классов был составлен социальный паспорт школы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ .2023-2024 года

№ п/ п	Наименование характеристики	учебный год			
		2021 /2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
1. Семья и ее положение, структура, статус					
	Всего семей	962	993	943	
	Социальный статус	полные	655	671	640
		неполные	307	322	303
		потерявшие кормильца	27	30	26
		одинокие матери	7	8	7
		ребенка растит отец	2	2	2
		в разводе	271	282	269
		многодетные	92/195	95/206	71/196
		малообеспеченные	41	30	37
		беженцы или вынужденные переселенцы		-	-
		национальные, слабо владеющие русским языком		-	-
		асоциальные (состоят на ВШУ)	5	5	4
		Семьи, в которых родители инвалиды	3	3	3
		Семьи			
			Социальная структура семьи *	служащие	842
рабочие	43			45	52
предприниматели	77			79	70
	Образование родителей	высшее	1695	1741	1702
		среднее специальное	70	78	69
		11 классов	7	6	5
		9 классов		-	-
	Трудоустройство	родители оба работают	773	795	779
		не работает один из родителей	189	198	164
		не работают оба родителя		-	-
		родители – пенсионеры	6	7	6
2. Учет учащихся					
	Всего учащихся в школе	1621	1670	1578	
	в том числе:				
	опекаемые	4	4	5	
	дети инвалиды	19	18	16	
	состоящие на ВШУ	5	5	4	
	состоящие на учете в ПДН	3	3	1	
	состоящие на учете в наркологическом кабинете	0	0	0	
	совершившие преступления, из них:	0	0	0	
	из неблагополучных семей	0	0	0	
	из неполных семей	0	0	0	
	из многодетных семей	0	0	0	
	их материально необеспеченных семей	0	0	0	
	Количество преступлений, совершенных учащимися	Всего:	0	0	0
		в том числе: совершено в период занятий	0	0	0
		в свободное от занятий время, но в учебные дни	0	0	0
		в выходные и праздничные дни	0	0	0
		в каникулы	0	0	0
		в состоянии опьянения	0	0	0

		в составе группы	0	0	0
		с участием взрослых	0	0	0
Наличие социальных отклонений		уход из дома, бродяжничество	0	0	0
		уклонение от учебы	0	0	0
		употребление алкоголя	0	0	0
		употребление токсических веществ	0	0	0
		употребление наркотиков	0	0	0
		другие	0	0	0
Количество учащихся, отчисленных из ОУ, всего - в том числе:			0	0	0
по причине трудоустройства			0	0	0
по другой причине (указать причину)			0	0	0
3. Внеурочная занятость учащихся					
Общее количество кружков					
Количество учащихся, посещающих кружки, всего:			868	873	1256
из них, состоящих на ВШУ:			3	2	4
Общее количество спортивных секций: Карате, УШУ, легкая атлетика, мини-футбол, волейбол, бальные танцы			5	5	6
Количество учащихся, посещающих секции, всего:			152	158	133
из них, состоящих на ВШУ:			2	2	2

Служба медиации

В школе продолжает работать «Школьная служба медиации», которая начала свою работу в октябре 2017 года. В ходе работы службы в 2023-24 учебном году составлен приказ о создании «Школьной службы медиации», разработан план работы. В течение года были разобраны 10 конфликтных ситуаций с участием 29 учеников, родителей и педагогов. А так же:

- Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации» (5а,5б, 5в,5г,5и,5м- 169 чел)
- Проведение ознакомительной встречи с родителями на родительских собраниях в 5 классах
- Педагогам выдана «Памятка для педагога»

Агитбригада

Активно работали отряды волонтеров ЮИД «Добрая Дорога Детства» и отряда «Открытое сердце». Дети активно вели агитационную и профилактическую работу с учащимися школы. Волонтеры проводили классные часы по правилам дорожного движения, принимали активное участие в проведении Всемирного Дня борьбы со СПИДом, проводили акцию «Помоги животным », собирали корм фонду «Сострадание», участвовали в районной акции «Засветись».

Совет профилактики.

В 2023-2024 году было проведено 9 советов профилактики, где были рассмотрены 28 вопросов (работа по плану). В декабре на заседании присутствовала начальник сектора КДН и ЗД Митянина И.С.

Социально-психологическое тестирование

С 15 сентября по 8 октября в школе было проведено СПТ. В нем приняли участие все обучающиеся 7-11

классов (охват 100%), всего 469 человек.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) 75 чел. 16,34 (% от общего количества, подлежащих тестированию/ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании)

Классным руководителям и родителям даны рекомендации по дальнейшей работе по классам, для родителей разработаны брошюры- рекомендации, велась индивидуальная работа с детьми «Группы риска» и их родителями., составлены индивидуальные планы работы.

е) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ 25 чел. (5,45 % от «группы риска»)

На основании результатов социально-психологического тестирования было проведено:

- коррекция плана воспитательной работы школы
 - коррекция плана профилактической работы
 - разработан общий и индивидуальный план работы с учащимися «группы риска».
 - разработана рекомендации для классных руководителей и родителей учащихся.
- Продолжить эффективную работу в соответствии с планом МАОУ школы № 22 по профилактике наркомании, алкоголизма, буллинга, суицидального, агрессивного поведения.

В целях популяризации **Детского телефона** доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Отдельным направлением была работа **по профилактике терроризма и экстремизма**, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В сентябре 12.00 дали сигнал тревоги и мероприятие началось с эвакуации учащихся из здания школы. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление информационного стенда и размещение информации на сайте школы, в электронном дневнике по профилактике экстремистских проявлений.
2. Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.
3. Организация профилактических бесед с учащимися, сотрудниками школы, по профилактике правонарушений, предусмотренных Федеральным законом от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
4. Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам демонстрации поведение экстремистской направленности.
5. Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)
6. Демонстрации документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением.

7. Проведение родительских собраний на тему: «Повышение правовой грамотности и правовой информированности»

Совместная работа с советниками директора по воспитанию

В 2023-24 учебном году в школе два советника директора по воспитанию. Советник – прямой импульс от государственной политики до реального практического воплощения в образовательной организации. С их помощью были организованы и проведены многие профилактические мероприятия.

1. Разработаны буклеты на профилактические темы для детей и родителей
2. вовлечение детей в волонтерскую, внеклассную, кружковую деятельность
3. Участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков;
4. Проведение внеклассных мероприятий
«Правила и обязанности школьника. Что такое поручение»
«О культуре общения»
«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»
«Спорт превыше всего»
Беседа « Ароматный яд»
Анкета для подростков «Что я знаю о СПИДе»

Работа с педагогическим коллективом

- Выступление на педагогическом совете на тему: «Анализ деятельности социального педагога за 2023-24 учебный год. (сентябрь)
- Участие в административных совещаниях при директоре (1 раз в неделю)
- На совещание при директоре были рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений:
-Об организации работы по профилактике правонарушений (17.10.22)

-Организация работы по профилактике суицидального поведения и профилактике правонарушений.

30.01. 23)

- На педагогическом совете рассматривался вопрос на тему: « Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2023-24 уч. года. (27.03.24)
- Обсуждение и решение конфликтных ситуаций по средствам службы медиации (в течении года)
- Оказание консультативной и методической помощи (в течении года)
- Разработаны методические рекомендации для классных руководителей по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Участие в проведении ШМО классных руководителей на тему:
-"Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних" (04.09.23);

- «Сопровождение детей группы риска» (20.01.2024 г);

-«Противодействие экстремизму и терроризму» (20.11.2024 г)

Работа с семьёй

В школе систематически ведётся работа с семьёй. В 2023-24 учебном году классные руководители регулярно проводят родительские собрания где рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, суицида, ДДТ и ведения ЗОЖ учащимися. (1 раз в четверть в каждом классе)

С родителями проводится индивидуальная и групповая работа социальным педагогом, педагогам психологом школы, где родителям даются рекомендации для ведения воспитательной работы с ребёнком. (83 беседы)

- Участие в проведении родительских собраний по вопросу СПТ в 7-11 классах (сентябрь)
- Проведение родительской конференции на тему: «Взаимодействие семьи и школы – залог успешности в воспитании и развитии учащихся » 25.09.23
- Проведение серии родительских в 5-11 классах собраний на тему: «Ответственность несовершеннолетних. (5б,6а, 6в, 6г, 7а, 8б, 8и, 8м, 9а, 9м)
- Проведение серии родительских в 6-11 классах собраний направленных на профилактику суицидального поведения учащихся (все 5-11 классы)
- Выступление на родительских собраниях в 5х классах на тему: «Первые проблемы подросткового возраста (в течении года) (160 человек)
- Оказание индивидуальной консультативной помощи (в течении года)
- Обсуждение и решение конфликтных ситуаций по средствам службы медиации (в течении года)
- В октябре проходит «Онлайн-опрос родителей» по вопросу удовлетворённости учебным процессом.
- Участие в районном родительском онлайн-собрании «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 25.10.23
- Разработаны методические рекомендации для родителей по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде и суицидальному поведению.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. С семьями, возможны временные проявления неблагополучия, ведётся профилактическая работа. Семей, находящиеся в социально-опасном положении нет.

Работа по выявлению неблагополучных семей ведётся во взаимодействии с ОДН, КДН, ПДО №3, учреждениями дополнительного образования, другими организациями здравоохранения и правоохранительными органами.

Список семей «группы риска» на 2023-24 уч. год

№	Ф.И. ученика	клас с	категория	Оказанная помощь
1.	Сорокин Илья	5В	Воспитывает отец и бабушка	Помощь кл. руководителя, психолога, соц. педагога
2.	Черников Илья	3г	Конфликт между родителями	Помощь кл. руководителя, психолога, соц. педагога
3.	Черникова Софья	3г	Конфликт между родителями	Помощь кл. руководителя, психолога, соц. педагога
4.	Кондаков Антон	8а	Воспитывает отец	Помощь кл. руководителя, психолога, соц. педагога
5.	Русова Наталья	10А	Родители разделили детей	Помощь кл. руководителя, психолога, соц. педагога
6.	Русов Егор	9б	Родители разделили детей	Помощь кл. руководителя, психолога, соц. педагога

Работа с КДН и ЗП

На межведомственный учет в 2023-2024 учебном году была поставлена Костенюк Наталья (18.10.23-

18.01.24)

На рассмотрении КНД в 2023-24 уч. году были

1. Костенюк Наталья (распитие) 18.10.23
2. Грантин Влад (хулиганство) 06.12.23
3. Сучков Константин (распитие) 24.04.24

Частота сверок списков обучающихся стоящих на профилактических учетах осуществляется 1 раз в квартал. Ежемесячно, для социальных педагогов проходят районные семинары по профилактике правонарушений. Так же систематически проходили онлайн семинары проводимые специалистами ГБУЗ НО

С каждым ребёнком велась индивидуальная профилактическая работа. В результате, детьми не было совершено ни одного повторного правонарушения,

Работа с ОДН

- Составлен план совместной работы (сентябрь)
- Выступление инспектора ОДН на классных часах в 5-11 классах (ежемесячно)
- Участие инспектора ОДН в совете профилактики

На учет в ОДН были поставлены:

1. Костенюк Наталья 7 Г (распитие) 01.09.23 снята с учета ОДН 01.03.24
2. Сучков Константин 8Б (распитие) 30.03.24

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности.

Было проведено:

- 19 бесед по классам (5-11 классы) социальным педагогом на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с демонстрацией презентации, где дети изучали законы, нормативные документов и акты:
- Проведение Декады правовых знаний (октябрь)
- Участие в проведении Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» (сентябрь)
- Проведение СПТ учащихся 8-11 классов на тему: «Влияние ПАВ на организм человека» (15.09-08.10.23)
- Участие в акции «Безопасность детства» за период с 1 ноября по 29 февраля 2024 г.
- Участие в Всероссийском едином уроке «Права человека» (декабрь)
- Участие в проведении областного месячника «Засветись» (октябрь-ноябрь)
- Анкетирование по профилактике потребления ПАВ (снюс)
- Анкетирование на тему: «Уровень распространённости насилия в школе и семье» (январь)
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (17.10-28.10.23)
- Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России -23» (14-23.11.23)
- Участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор» (апрель)

- Проведены мероприятия по профилактике и предупреждения несчастных случаев, суицидального поведения и суицидов среди несовершеннолетних (по плану)
- Проведены мероприятия направленные на снижение уровня правонарушений и несчастных случаев несовершеннолетних на объектах ЖД транспорта.
- Беседы учащихся 9а,9б,9г, 11и,11м классов с курсантами академии МВД на тему «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ (в течении года)
- инспектором ОДН Садовой А.С. проведены профилактические беседы на правовую тематику в 5-11 классах. (ежемесячно)
- Учениками 8-11 классов просмотрены фильмы: «Верь и всё получится», «Спорт-мой выбор», «Преступление под кайфом» и др.

В рамках формирования у детей ЗОЖ в школе были проведены:

- Всероссийская акция «Знание-ответственность –здоровье» (сентябрь)
- Проведение Декады по пропаганде здорового образа жизни- ЗОЖ (декабрь)
- Проведены мероприятия по профилактике и предупреждению несчастных случаев, суицидального поведения. (по плану)
- Участие во Всероссийской интернет олимпиаде на знание правил ПДД (4 участника)
- Лекции-беседы на тему «Половое воспитание (классный час 7е классы)
- Проведено социально психологические тестирование школьников (октябрь-декабрь)
- Проведена акция «СТОП-ВИЧ» (декабрь)
- Участие во Всероссийской программе по развитию молодёжной проектной среды и системы наставничества «Росмолодежь» (в течении года)
- Участие во Всероссийском классный час «Будь здоров!» (8 классы) 7.11.23
- Участие в вебинаре по профилактике ВИЧ 01.12.23
- Проведение акции «Право и правило» (110 участников)
- В октябре было проведено анонимное анкетирование среди учащихся 5-11 классов по проблемам потребления бестабачной никотиносодержащей продукции. Дети, в основном, отвечали, что знают о существовании такой продукции, но интереса к ней не проявляют.

Работа по профилактике ПДД

- Проведены мероприятия по профилактике и предупреждения несчастных случаев, суицидального поведения и суицидов среди несовершеннолетних
- Проведены мероприятия направленные на снижение уровня правонарушений и несчастных случаев несовершеннолетних на объектах ЖД транспорта.
- Родительское собрание по безопасности ПДД (31.10.23)
- Участие в проведении областного месячника «Засветись» (октябрь-ноябрь) Рейд 21.10.23
- 23 марта в школе состоялась встреча школьников с инспектором ГИБДД, старшем лейтенантом полиции
- Участие в Информационно-пропагандистской кампании «Безопасный велосипед» ученика
- Участие в проведении областного конкурса «Безопасная волна»
- Участие учеников 8 классов во Всероссийской интернет олимпиаде на знание правил ПДД (октябрь, апрель)
- Участие в проведении недели безопасности дорожного движения

- Участие в районном родительском онлайн-собрании «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (родители 1-4 классов)
- Участие в онлайн-тестировании учащихся 5-6 классов на знание ПДД проводимое «Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (5-6 классы)

Выводы:

1. Все учащиеся «группы риска» переведены в следующий класс или благополучно окончили школу; количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете уменьшилось 2-3, – количество обучающихся стоящих на учете в ОДН на конец учебного года 1 человек

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в

2023-2024 учебном году стали следующие организации:

НИНГУ им. Н.И. Лобачевского	Участие школьников во Всероссийской профориентационной онлайн-игре «Траектория»
ПИМУ Волонтера - медики	Общественное объединение «Волонтёры –медики»- занятия со школьниками : « СПИД не дремлет» (10-11 классы (сентябрь), « 1 помощь пострадавшим» (9а,9и,9б(октябрь), «Пивной алкоголизм» (9а, 9б, 8б, (ноябрь), «Терроризм. Правила поведения» (9 классы (февраль), «Зависимость в сети интернет» (5-6 классы (январь), «Спайсы и курительные смеси» (7-8 классы февраль)
Федеральное агентство по делам молодежи	(проект «Школа ментального здоровья»)
ЧУОВО «Московский университет им. С.В. Витте»	(психологические тренинги, лекции, мастер-классы)
Центр наставничества «Хулиганодом»	Занятия
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области.	Индивидуальные занятия
Театры, музеи , кинотеатры	Посещение спектаклей выставок
ДДТ Нижегородского района	Районные мероприятия
ДДТ им Бринского	Совместные мероприятия, концерты

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. Круг организаций-партнеров расширен за счет организации работы с НГПУ им Казьмы Минина, НГЛУ им. Дорбролюбова.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектр воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

«Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществлялась согласно Рабочей программе воспитания, модуль «Профориентация».

Для учащихся 1-4 классов были организованы:

- Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы.

- Конкурсы рисунков.

- Экскурсия в пожарную часть и на почту.

- Уроки финансовой грамотности

Внеклассные мероприятия «Чем пахнут ремесла», «Буду как мама», классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий.

Игровые методики: «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем», «Угадай профессию», «Профессия на букву...», «Азбука профессий», «Кто использует в работе?», «Чей это инструмент?»

Для учащихся 5-9 классов были организованы:

- Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала ПРОЕКТОриЯ, во Всероссийском проекте «Билет в будущее», где подростки смогли пройти профориентационные тесты, примерить онлайн актуальные профессии.

- Психологические тренинги, проводимые школьным психологом.

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 8 Г класса – классный руководитель Елагина В.С., стали участниками данного проекта.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки.

Участвовали в открытых онлайн -уроках «ПроеКТОриЯ», посещали предприятия Нижегородской области и города Нижнего Новгорода

В школе регулярно проводятся мероприятия направленные на профориентацию учащихся:

- Сотрудничество с центром «Максимум». Представители центра регулярно проводят лекции-беседы с элементами тренинга для 9-11 классов (в течении года)
- Просмотрены онлайн- уроки на сайте «Проектория» (9-11 классы (в течении года) Участие учеников 6-11 классов во Всероссийском проекте «Успех каждого ребёнка»
- Сотрудничество с ЧОУВО «Московским Университетом им. Витте» Проведение тренингов, лекций, мастер-классов с учениками 8-11 классов (9 уроков)
- Участие в фестивале профессий "Билет в будущее"
- Участие во всероссийской акции «Помоги пойти учиться»
- Участие во Всероссийской профориентационной онлайн-игре «Траектория» для 11 классов (6 уроков)
- Участие в профориентационной онлайн-выставке «Куда пойти учиться» (19.11.20, 04.02.21)
- Участие в Днях открытых дверей, проводимых институтами и факультетами Университета (март, апрель)

Для учащихся 10-11 классов были организованы

Диагностики: «Мониторинг самоопределения выпускников» «Организация изучения профессиональных интересов и склонностей учащихся»

Изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений на платформе профнавигационной системы «Профилум».

Уроки финансовой грамотности

Тематические классные часы:

«Современный специальных способностей при выборе профессии», «Ошибки в выборе профессии», «Профессиограмма. Навыки самопрезентации».

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», развитие радиотрансляции, интерактивных видео

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Участники медиацентра:

- прошли обучение;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

«Школьный музей»

В школе организована работа 2 музеев : музей археологии и музей геологии .

В течение учебного года на базе музеев проводятся экскурсии, открытые мероприятия. Материалы музея используются обучающимися при подготовке к олимпиадам, в работе над проектами, при выполнении исследовательских работ.

В 2023 году открыты стенды , посвященные участникам СВО : Фатуеву Александру Анатольевичу, Коринскому Сергею Николаевичу. Есть стенд участнику войны в Чечне Волкову Дмитрию Константиновичу.

Музеи школы зарегистрированы во всероссийском реестре школьных музеев.

Вывод :

1 Уровень организации работы музеев оценивается как высокий.

Рекомендации :

1. Расширить состав актива музеев.
2. Проводить больше экскурсионной и научной работы

Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 5 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 5);
- Совет обучающихся – 17 чел ;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в составе - 12 обучающихся.

- Волонтерский отряд « Открытое сердце »- 16 чел

- Отряд ЮИД « Хорошая дорога детства »- 12 чел

Активисты принимали активное участие в акциях, фестивалях и конкурсах:

- школа Наставниках ;

-День защиты детей ;

- Работа в лагере « Страна детства »

-Акция « Засветись»

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в игре « Зарница », а также стали участниками торжественного мероприятия в деревне Подновье.

.В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2Б, 3А, 4Б,).

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В сентябре 2023 года школа включилась в программу « Я, ты, он , она вместе целая страна »- 5 Г, 5 И классы .

Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лялина Е.О.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была организована .

2. Обеспечено участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

«Школьные спортивные клубы»

В школе работает ШСК « Старт », в который входят спортивные секции: «Бальные танцы », « УШУ», «Киокисункай», «Легкая атлетика», «Волейбол». Секции посещают обучающиеся

1 – 11 классов (94 чел).

Выводы :

1. В 2023 году ШСК « Старт » внесен в реестр школьных спортивных клубов

Рекомендации :

1. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в спортивные секции .

Дополнительное образование

В нашей школе обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по 5 направленностям: художественной, физкультурно – спортивной, естественно-научной , социально- педагогической, технической . Занято в ДО на 2024 год было 2310 человек, что составляло 146 % всех учащихся школы.

Дополнительное образование представлено:

- « Мир музыки »
- Хоровая студия
- Театральная студия « Кораблик детства »
- Эстрадно –хореографическая студия « Кораблик детства »
- Изо – студия « Отражение »
- « Палитра »
- « УШУ »
- «Киокусинкай»
- « Бальные танцы »
- « Математический тренажер »
- « Математика и конструирование »
- « Школа развития речи »
- « Деловой русский »
- « Дискуссионные вопросы российской истории »
- « Методы решения физических задач»
- « Информационная безопасность »

Выводы :

1. За 2023-2024 учебный год увеличилось количество обучающихся занятых дополнительным образованием

Социально- гуманитарной направленностью – 6 кружков- 14777 чел

Естественно-научной направленностью – 4 кружка- 478 чел

Технической направленности – 1 кружок – 28 чел

Художественной направленности – 6 кружков 233 чел

Физкультурно – спортивной направленностью 4 кружка 94 человека

3. Подали заявок на Навигаторе ДОП образования – 2310 человек 146 % составляет

Рекомендации :

1. Развивать техническую, физкультурно – спортивную направленность – привлекать новых специалистов

Достижения в области воспитания

Всего мероприятий, проведённых ОО: 122 мероприятия

Из них

Школьного уровня ___90

Районного уровня ___24

Городского уровня ___12

Областного уровня ___10

Всероссийского уровня-8

Международного уровня- 7

Общее количество участников:

учащиеся -1572 , педагоги – 65 , коллективы - 5

Общее кол-во всероссийских конкурсов (участие детей и коллективов): ___9

Общее кол-во областных конкурсов: ___10

Общее кол-во городских конкурсов: ___12

Общее кол-во районных конкурсов: ___24

Всего: 1 мест ___26

2 мест ___21

3 мест ___10

Всего: 57 призовых мест

Достижения в области воспитания

№	Конкурс	Участники	Результат
<u>Районный уровень</u>			
1	Спортивный смотр образовательных учреждений на лучшую постановку работы с семьей « В профессионально- компетентностной поддержке семьи- залог успешности и воспитания »	Коллектив АОУ школы№22	<u>1 место</u>
2	Легкоатлетическая эстафета школ Нижегородского района	Команды	<u>1 место – девушки</u> <u>2 место- юноши</u>
3	Районные соревнования по футболу	Юноши 10-11 кл	<u>3 место</u>
4	КЭС баскет		<u>участие</u>
5	ЛОКО баскет	Юноши 8-9 кл	<u>2 место</u>
6	Районные соревнования по волейболу	Девушки 9-11 кл	<u>2 место</u>
7	Президентские состязания		<u>1 место – 9 кл</u> <u>3 место – 5 кл</u>
8.	Турнир по ДЗЮДО	Колпаков Роман	<u>2 степень</u>

9.	Участие в районной выставке детского-технического творчества «Творчество юных – любимому городу» (34 работы).	32 работы	6 победителей
10	Военно- патриотическая игра « Зарница »	класс - команда	2 место
11	Районные соревнования четырехборье « Дружба»	команда	участие
12	Районные Спортивные соревнования « Моя семья , мое богатство »	Семья Зайцевых	1 место
13	Мастер – класс « Уроки лидерства. Ценностные ориентиры »		участники
14	Районный этап интеллектуального турнира « Что ? Где ? Когда ? »	Команда	2 место
15	Районная историческая игра « Морской бой »	Краснов Р., Соловьев Т., Обьедков Н	2 место
16	Месячник по ПДД « Засветись »		участники
17	Муниципальный этап фестиваля « Ворошиловский стрелок»	Поляков М. Садардинова А.	участники
18	Районный конкурс « Серебряный колокольчик »	« Altosoprano » « Созвучие »	1 место 1 место
19	« Дорога Единства »		участники
20	Районная школа наставников		участники
21	Районное мероприятие , посвященное Дню семьи	«Кораблик детства»- театр, танцевальная студия	участники
22	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Подновье	8 Г	участники
23	Проект « Святыни Земли Нижегородской » проект	Вологодская Лиза – ролик И - экскурсия	участники
24	Интерактивный конкурс « Я горжусь своей семьей », номинация « Открываем Россию »	Семья Осмининых	2 место
<u>Городской уровень</u>			
1	Городская выставка – форум, лучших практик образовательных организаций	Бутина В.В.	2 место
2	Городской этап конкурса « Моя семья- мое богатство»	Зайцева А.	2 место
3	Просветительский проект Культиумарафон « Пластилиновый Нижний »	3 Д	участники
4	Городской бал старшеклассников	Поселов Николай	участник
5	Городской смотр конкурс хоров « Серебряный колокольчик »	« Altosoprano » « Созвучие »	Гран – При 1 место
6	Открытая дискуссия с представителями традиционных конфессий		участники
7	Городская выставка детского технического творчества « Творчество юных – любимому городу »	Спирина Марина , Карина	Победитель
8	Городской конкурс детского рисунка « Мир глазами детей»»	Подольский Артемий Соловьева Анастасия	1 место 3 место
9	Чемпионат и первенство города Нижнего Новгорода	Горшенков Юрий	2 место

		Кравец Вероника Базарный Ярослав Кабанова Ирина	1 место
10	Соревнование по танцевальному спорту	Залетнов Александр	1 степень
11	Кубок Волжская столица	Залетнов Александр	1 степень
12	XIII Фестиваль боевых искусств	Кузнецов Артем	1 место
<u>Областной уровень</u>			
1	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса памяти В.С. Ланового « ПРОБУЖДАЯ СЕРДЦА »	Театральная студия « Кораблик детства »	<u>Победитель</u>
2	Областной семейный театральный фестиваль « Вперед за синей птицей»	Театральная студия « Кораблик детства »	<u>участники</u>
3	Региональный конкурс видеороликов « Моя семья- за здоровой образ жизни »	Зайцева Александра	участие
4	Первенство Нижегородской области по бальным танцам	Устимов Максим Озолина Мария	Победители
5.	Проект « Уроки с путешествием»	10 А, Б	Участники
6.	Полумарафон « Беги, герой!»	Зайцева Александра	4 место
7.	Турнир по ДЗЮДО на призы Федерации	Колпаков Роман Беневоленский Мирон	2 место 3 место
8.	Чемпионат первенство Нижегородской области по танцевальному спорту	Залетнов Александр Залетнова Надежда	1 степень 1 степень
9	Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	Лашков К.В.	3 место
10	Первенство Федерации УШУ БУДО Нижегородской области	Кузнецов Артемий	2 , 3 место
<u>Всероссийский уровень</u>			
1.	X Всероссийский конкурс театрального искусства « Триумф » г. Санкт- Петербург	Театральная студия « Кораблик детства »	<u>Лауреат 3 степени</u>
2	IV Всероссийский фестиваль – школы любительских театров « В главной роли »	Театральная студия « Кораблик детства »	<u>Лауреат 2 степени « За высокую сценическую культуру Лауреат 2 и 3 степени в номинации художественное слово</u>
3.	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Роза ветров»	Театральная студия	<u>Лауреат 2 степени</u>

		« Кораблик детства »	<u>Дипломант 2 степени</u> <u>Лауреат 1и2 степени</u> <u>Дипломант 2и 3 степени</u>
4	Конкурс видеороликов « Смотри , это Россия »	5 И	<u>участие</u>
5	Весенняя серия Российского турнира по спортивным танцам « Кубок СКЦ « Алира »	Залетнов Александр Устимов Максим	<u>1 место</u> <u>1 место</u>
6	Российский турнир по танцевальному спорту « Танцевальная феерия »	Залетнова Надежда Фомин Даниил Залетнова Надежда	<u>1 место</u> <u>1 место</u>
7	Всероссийский конкурс детского рисунка , посвященном 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
8	У Всероссийский конкурс детского рисунка « Иллюстрация любимой сказки »		
9	Проект « Билет в будущее »	8 г	<u>участники</u>
<u>Международный уровень</u>			
1	Международный конкурс- фестиваль искусств « Звездная россыпь »	Театральная студия « Кораблик детства »	<u>Лауреат 2 степени</u>
2	Международный российско- сербский многожанровый конкурс « БЕЛИГРАД »	Театральная студия « Кораблик детства »	<u>Лауреат 1 степени</u>
3	I Международный многожанровый фестиваль искусств « Без границ »	Театральная студия « Кораблик детства »	Гран-при в номинации Драматический спектакль Лауреаты 1и2 степени в номинации Кудожественное слово
4	VI Международный конкурс – фестиваль славянской культуры « Славянское сваяцтва» Г. Минск Беларусь	Театральная студия « Кораблик детства »	Лауреат 1 степени в номинации драматический театр Лауреат 3 степени
5	Международный конкурс – фестиваль « Есть только миг »	Театральная студия « Кораблик детства »	Трижды Лауреаты 1 степени, в номинации драматический театр
6	Международный турнир по спортивным танцам « Зимнее танго»	Вахламова Милана	<u>участие</u>
7	Международный конкурс « Дорога сказок » Фестиваль Россия - Китай	Гречихина Ульяна	

Достижения в области воспитания и дополнительного образования

Всероссийские конкурсы	50	6
Международные конкурсы	50	4

Самые значимые достижения образовательного учреждения в 2023- 2024 учебном году.

1. Городская выставка – форум, лучших практик образовательных организаций - 2 место
2. Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»- 3 место (Лашков К.В.)
3. VI Международный конкурс – фестиваль славянской культуры « Славянские свящества» г. Минск Беларусь- 1 степень
4. Присвоено звание « Почетный работник дополнительного образования Нижегородского района города Нижнего Новгорода » Чиркуновой С. А.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.
7. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

В решение педсовета:

1. Заместителю директора по ВР внести изменения в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО и в календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО дополнить модулем « Трудовая деятельность ».
2. Классным руководителям продолжить проведение курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», « Россия – мои горизонты »и внедрить в работу курс « Семейведение ».
3. Учителям начальной школы в срок до 06.09.2024 года провести регистрацию классов на программу развития социальной активности « Орлята России » в рамках внеурочной деятельности .
4. Поручить советникам по воспитанию организовать участие школьного первичного отделения в активностях РДДМ. Для работы РДДМ взять направления :
 - образование и знания;
 - культура и искусство;
 - волонтерство и добровольчество;
 - патриотизм и историческая память;
 - спорт;
 - здоровый образ жизни;
 - медиа и коммуникации;
 - труд, профессия и свое дело;
 - экология и охрана природы;

Также в перечне приводятся партнерские проекты и акции и мероприятия, приуроченные к праздничным и знаменательным датам, значимым событиям.

5. Советникам директора продолжить развитие школьного медиацентра

