

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ «ШКОЛЫ №22 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

на 2024-2025 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МАОУ школа №22) Нижегородского района города Нижнего Новгорода реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является организационно- управленческим документом МАОУ школы №22, одним из механизмов реализации основной образовательной программы, определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов» построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 31.07.2020 года с изменениями от 24.09.2022);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный 3 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 №1/22);

- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22;
- Приложением к постановлению Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 № 421 «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом МАОУ школы № 22;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ школы №22;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ школы № 22;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ школы № 22.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ООО, СОО, преемственность между уровнями образования, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режимы образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 класса, 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года-1 классы- 33 недели, 2-11 классы-34 недели.

Учебный план для 5-11 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

При составлении учебного плана учитывался вид ОУ как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, для 10-11 классов- на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В учебный план входят следующие разделы:

Раздел 1. Учебный план уровня начального общего образования

Раздел 2. Учебный план уровня основного общего образования

Раздел 3. Учебный план уровня среднего общего образования

Приложение 1. Список УМК МАОУ школы №22

### **Раздел 1. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО МАОУ школы №22, которая реализуется через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Обучение в 1-4 классах организуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа

России», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта и включающего в себя завершенные предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана в 1-4 классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования состоит из следующих предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 1 - 3 классах и представлена по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива образовательного учреждения учебным предметом «Математика», из расчета 1 час в неделю.

Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету. Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования отражено в рабочих программах по всем предметам учебного плана начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- сформировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке и средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, творческие способности.

Изучение предмета **«Русский язык»**(5ч) начинается в первом классе после периода обучения грамоте (письмо). Данный предмет направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»**(4ч) начинается в первом классе после периода обучения грамоте (чтение). Предмет ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основная цель изучения литературного чтения: формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение со 2 класса предмета **«Иностранный язык» (английский)** (2 ч) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** (4 часа) изучение которого направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается символическое мышление, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). На уроках математики особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Организация изучения предмета **«Информатика»** в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальных классах заложено в рамках учебного предмета **«Окружающий мир»**, где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется с помощью предмета **«Окружающий мир»** (2ч), изучение которого направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В качестве результата процесс обучения предполагает формирование универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Преподавание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в начальной школе осуществляется интегрировано в рамках предмета **«Окружающий мир»**. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Во 2 – 4 классах в рамках данного предмета осуществляется интегрированное изучение прикладного курса **«Финансовая грамотность»** (авт. С.Н.Федин, Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе), разработанного в соответствии с ФГОС НОО, реализующего интересы учащихся в сфере экономики семьи.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4 классе через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 ч). Выбор модуля, изучаемого курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также протоколами классных родительских собраний. На основании произведенного выбора сформированы 2 группы учащихся 4 классов по изучению модулей **«Основы светской этики»** и **«Основы православной культуры»**. Модуль **«Основы светской этики»** предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвано знакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали. Модуль **«Основы православной культуры»** предполагает изучение основ православной культуры, направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1ч). Изучение данных предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1ч). Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура»(2ч). Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся, формирование первоначального умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ №992 от 16.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО» п. 25.24 при реализации учебного плана на физическую культуру отводится 2 часа, третий час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебные занятия в начальных классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в режиме 2-х смен. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели. Предельная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах — 23 часа в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам «СанПиН 2.4. 3648-20 от 2.09.2020 г. № 28). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса не более 4 уроков в день и 1 день в неделю, за счёт урока физической культуры, не более 5 уроков.

В 1 классах применяется использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 четверти - 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти — 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 - 4 классах продолжительность уроков составляет 40 минут в рамках режима ОУ.

В середине учебного дня для первоклассников в соответствии с утверждённым расписанием проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В середине 3 четверти учащимся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по 4-х бальной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Во 2-4 классах успеваемость фиксируется в виде отметок по 4-х бальной шкале, безотметочное обучение осуществляется в 4 классе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

#### Объём домашних заданий:

- 1-е классы – без домашних заданий;
- 2 и 3-е классы – до 1,5 ч;

- 4-е классы – до 2 ч

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на выходные не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.9).

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в четвертой четверти по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	ВПР
Литературное чтение	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.
Иностранный язык(английский)	-	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	ВПР
Окружающий мир	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект.
Музыка	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.
Изобразительное искусство	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.
Технология	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное,

физическое, гражданско-патриотическое.

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, советники директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекари и другие работники школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря «Страна детства».

### НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профессиональные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

<p>социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни; формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности трудовых и экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций.</p>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
(пятидневная учебная неделя)  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(пятидневная учебная неделя)  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<b>Обязательная часть</b>		<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>Всего</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Математика и информатика</b>	Математика	33	34	34	0	<b>101</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Раздел 2. Основное общее образование

**В 2024-2025 учебном году образовательная организация продолжает реализацию ФГОС основного общего образования.**

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая ОУ, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с частью 6<sup>2</sup> статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение.

### **1. Предметная область «Русский язык и литература».**

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в соответствии с ФГОС входит предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету **«Русский язык»** является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Стратегическая цель изучения **литературы** на этапе основного общего образования- формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

### **2. Предметная область «Иностранные языки».**

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план отводит на изучение **английского языка** в 5-6 классе, нацеленном на повышенный уровень лингвистической подготовки учащихся, отводит 5 часов в неделю (всего 170 часов за год). Учебное время увеличено за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Учебный план на изучение английского языка в 7г, 8г, 9г классах, нацеленных на повышенный уровень лингвистической подготовки учащихся, отводит 4 часа в неделю (всего 136 часов за год). Учебное время увеличено за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета «**Второй иностранный язык**» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка.

В 7г, 8г, 9г классах введен второй иностранный язык - французский (2 часа в неделю, всего 68 часов в год).

### 3. Предметная область «Математика и информатика».

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Математика как предмет существует в начальной школе и в 5–6-х классах основной школы.

В курсе **математики** 5-6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Учебный план на изучение **математики** в 5-6 классах (кроме 5м, 6м) отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов. В 5м и 6м классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся, учебное время увеличено до 6 часов в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Учебный план на изучение **алгебры** в 7-9 классах (кроме 7м, 8м, 9м) отводит 3 часа в неделю, всего 102 часа. В 7м, 8м, 9м классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся, учебное время увеличено до 5 часов в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

На изучение **геометрии** учебный план в 7-9 классах (кроме 7м, 8м, 9м) отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов. В 7м, 8м, 9м классах учебное время увеличено до 3 часов в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Учебный план на изучение **вероятности и статистики** отводит 1 час в неделю в 7-9 классах.

Важнейшей целью школьного образования в области **информатики** является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

Преподавание информатики ведется в 7-9 классах 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

### 4. Предметная область «Общественно-научные предметы».

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «**История**» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и методическими рекомендациями Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение **обществознания** в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. В 6-8 классах на изучение обществознания отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

Учитывая мнение родителей, а также большое количество учащихся, выбирающих обществознание на ГИА, в 9-х классах увеличено количество часов до 1,5 часов в неделю (всего 85 часов) за счет части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Школьная **география** в соответствии с ФГОС отнесена к общественно-научным предметам, «при изучении которых задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной». Преподавание ведется в 5-6 классах 1 час в неделю (34 часа за год), в 7-9 классах 2 часа в неделю (68 часов за год).

**5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Согласно ФООП ООО от 16.11.2022 в 5-6 классах вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю)

**6. Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

В 5-9 классах предметная область «Естественнонаучные предметы» раскрывается предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

**7. Предметная область «Искусство».**

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в соответствии с ФГОС входит предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»,

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» имеет интегративный характер и включает основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

В 5и, 6и, 9и классах, нацеленных на повышенный уровень подготовки учащихся, учебное время увеличено до 3 часов в неделю. В 7и, 8и классах – 4 часа в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса. Преподавание ведется по авторскому УМК.

**8. Предметная область «Труд (технология)».**

Основной формой организации учебной деятельности в рамках технологического образования является учебное занятие – сдвоенные уроки (80 минут), основанное на учебно-практической деятельности учащихся. Приоритетными методами организации учебной деятельности являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий.

В соответствии с частью 6<sup>2</sup> статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение.

Преподавание ведется в 5-9 классах.

**9. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины».**

В учебный план образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание ведется в 8-х и 9-х классах 1 час в неделю (всего 34 часа за год).

**10. Предметная область «Физическая культура».**

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура».

В соответствии с частью 6<sup>2</sup> статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение. Преподавание ведется 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации - один раз в конце года.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов**

Класс	Учебный предмет	Форма
5-8	Русский язык	ВПР
9	Русский язык	Тестирование
5-9	Литература	Тестирование
5-9	Иностранный язык (английский)	Тестирование
7-9	Второй иностранный язык (французский)	Тестирование
5-6	Математика	ВПР
7-9	Алгебра	Тестирование
7-9	Геометрия	Тестирование
7-9	Вероятность и статистика	Тестирование
7-9	Информатика	Тестирование
5-8	История	ВПР
9	История	Тестирование
6-8	Обществознание	ВПР
9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-8	Физика	ВПР
9	Физика	Тестирование
5-8	Биология	ВПР
9	Биология	Тестирование
7-8	Химия	ВПР
9	Химия	Тестирование
5-6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тестирование
5-8	Музыка	Тестирование
5-9	Изобразительное искусство	Тестирование
5-9	Труд(технология)	Тестирование
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
5-9	Физическая культура	Зачет

Обучение в основной школе ведется в рамках пятидневной учебной недели для 5-7 классов, 8а,8б,8в,9а,9б классов и шестидневной учебной недели для 8г, 8и, 8м, 9г, 9и, 9м классов при продолжительности урока 40 минут

## Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

Классы с литерой «Г»-классы с углубленным изучением иностранного языка

Классы с литерой «И»-классы с углубленным изучением ИЗО

Классы с литерой «М»-классы с углубленным изучением математики

### 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5г	5и	5м
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого. Обязательная нагрузка.</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2		
Математика и информатика	Математика					1
Искусство	Изобразительное искусство				2	
	Основы финансовой грамотности	1	1			1
	Занимательная математика		1			
	Смысловое чтение (функциональная грамотность)	1				
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО**

**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5г	5и	5м
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170
	Литература	102	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание					
	География	34	34	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	34	34	34	34	34
	Искусство	34	34	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
	Музыка	34	34	34	34	34
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
<b>Итого. Обязательная нагрузка.</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			68		
Математика и информатика	Математика					34
Искусство	Изобразительное искусство				68	
	Основы финансовой грамотности	34	34			34
	Занимательная математика		34			
	Смысловое чтение (функциональная грамотность)	34				
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>









## Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

### 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8а	8б	8в	8г	8и	8м
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого. Обязательная нагрузка.</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				1		
	Второй иностранный язык (французский)				2		
Математика и информатика	Алгебра						2
	Геометрия						1
Искусство	Изобразительное искусство					4	
	Математика для каждого	1	1				1
	Грамматика английского языка				1		
	За страницами учебника физики	1	1	1			1
	Химия в задачах и упражнениях			1		1	
	Колумбы земли Русской				1		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО**

**8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8а	8б	8в	8г	8и	8м
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	68	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
	Информатика	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
<b>Итого. Обязательная нагрузка.</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				34		
	Второй иностранный язык (французский)				68		
Математика и информатика	Алгебра						68
	Геометрия						34
Искусство	Изобразительное искусство					136	
	Математика для каждого	34	34				34
	Грамматика английского языка				34		
	За страницами учебника физики	34	34	34			34
	Химия в задачах и упражнениях			34		34	
	Колумбы земли Русской				34		
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

## Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

### 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9г	9и	9м
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого. Обязательная нагрузка.</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			1		
	Второй иностранный язык (французский)			2		
Математика и информатика	Алгебра					2
	Геометрия					1
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство				3	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО**

**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9г	9и	9м
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34
	Информатика	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102	102	102	102
	Биология	68	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
<b>Итого. Обязательная нагрузка.</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			34		
	Второй иностранный язык (французский)			68		
Математика и информатика	Алгебра					68
	Геометрия					34
Общественно-научные предметы	История	17	17	17	17	17
	Обществознание	17	17	17	17	17
Искусство	Изобразительное искусство				102	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

### **Раздел 3. Среднее общее образование**

В 2024-2025 учебном году в МАОУ школе №22 сформированы 4 класса -10а, 10б, 11а, 11б.

Обучение в старшей школе ведется в рамках пятидневной рабочей недели при продолжительности урока 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации при наполняемости классов от 25 человек осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий в 10-11 классах по предмету «Иностранный язык (английский)», по предмету «Информатика».

В связи с возрастными особенностями развития все классы, обучающиеся по программам среднего общего образования, при проведении уроков физической культуры также разделены на подгруппы по гендерному признаку, независимо от количества обучающихся в каждом классе.

#### **Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ школе №22 сформированы два 10-х класса и два 11-х класса-

10а,11а (1 подгруппа) - гуманитарный профиль с углубленным изучением иностранного языка (англ.) и обществознания

10а, 11а (2 подгруппа) – социально- экономический профиль с углубленным изучением информатики и обществознания;

10б,11б - информационно-технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Комплектование данных классов обусловлено результатами анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей и по результатам индивидуального отбора.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Преподавание в 10-11 классах ведется в соответствии с ФООП СОО от 16.11.2022.

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень)

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предмет «Иностранный язык (английский)» (10а, 11а (1 подгруппа) - углубленный уровень, 10а, 11а (2 подгруппа), 10б, 11б - базовый уровень);
- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика. Алгебра и начала математического анализа», «Математика. Геометрия» (10а, 11а- базовый уровень, 10б, 11б- углубленный уровень), «Вероятность и статистика (10а, 11а- базовый уровень, 10б, 11б- углубленный уровень), «Информатика» (10а, 11а- 2 подгруппа, 10б, 11б - углубленный уровень);

В соответствии с ФООП СОО от 16.11.2022 преподавание учебного предмета «Математика» в 10-11 классах ведется тремя учебными курсами- «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

- **Предметная область «Естественно - научные предметы»**, включающие в себя учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень).
- **Предметная область «Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (10а, 11а- углубленный уровень, 10б, 11а, 11б - базовый уровень); «География» (базовый уровень).
- **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**, включающая в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).
- **Предметная область «Физическая культура»**, включающая в себя учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень).

Результаты анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) на выявление потребностей в изучаемом предмете показывают, что традиционно высоко количество обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных в дополнительной подготовке по математике, физике, обществознанию, иностранному языку.

В учебном плане для 10а, 10б класса увеличено количество часов на преподавание математики на 1 час в неделю.

В учебном плане для 11а, 11б классах увеличено количество часов на преподавание математики на 1 час в неделю и физики на 1 час в неделю.

В 10-х классах предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

Общий объем нагрузки для обучающихся 10-11 классов в течение дня не превышает 7 уроков.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации - один раз в конце года.

**Формы промежуточной аттестации  
10-11 класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Тестирование	Тестирование
Геометрия	Тестирование	Тестирование
Вероятность и статистика	Тестирование	Тестирование
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование	Тестирование
Химия	Тестирование	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Зачет	Зачет
Индивидуальный проект	Зачет	

## Учебный план уровня среднего общего образования классов ФГОС СОО

### 10а класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курса по выбору, элективный курс	10 класс (34 уч. недели)	Количество часов за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Углубленный	5	170
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2	68
	Геометрия.	Базовый	2	68
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34
	Информатика	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Углубленный	4	136
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	1	34
	Введение в искусственный интеллект. Практическое использование.		1	34
			1	34
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебный план уровня среднего общего образования классов ФГОС СОО**  
10а класс (социально-экономического профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	10 класс (34 уч. недели)	Количество часов за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2	68
	Геометрия.	Базовый	2	68
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34
	Информатика	Углубленный	4	136
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Углубленный	4	136
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	1	34
	Введение в искусственный интеллект. Практическое использование.		1	34
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

## Учебный план уровня среднего общего образования классов ФГОС СОО

10б класс (информационно-технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	10 класс (34 уч. недели)	Количество часов за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	136
	Геометрия.	Углубленный	3	102
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	34
	Информатика	Углубленный	4	136
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	1	34
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

## Учебный план уровня среднего общего образования классов ФГОС СОО

### 11а класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курса по выбору, элективный курс	11 класс (34 уч. недели)	Количество часов за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Углубленный	5	170
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	3	102
	Геометрия.	Базовый	1	34
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34
	Информатика	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Углубленный	4	136
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Геометрия	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	1	34
	Введение в искусственный интеллект. Практическое использование.		1	34
			1	34
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка:</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебный план уровня среднего общего образования классов ФГОС СОО**  
**11а класс (социально-экономического профиля)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	11 класс (34 уч. недели)	Количество часов за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	3	102
	Геометрия.	Базовый	1	34
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34
	Информатика	Углубленный	4	136
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Углубленный	4	136
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Геометрия	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	1	34
	Введение в искусственный интеллект. Практическое использование.		1	34
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

## Учебный план уровня среднего общего образования классов ФГОС СОО

11б класс (информационно-технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курса по выбору, элективный курс	10 класс (34 уч. недели)	Количество часов за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	136
	Геометрия.	Углубленный	3	102
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	34
	Информатика	Углубленный	4	136
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	1	34
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебно-методический комплект МАОУ школы №22  
на 2024-2025 учебный год  
(Приложение к учебному плану)  
Начальное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Учебник (название, класс, автор, издательство, год издания)</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>			
<b>Обучение грамоте (чтение, письмо)</b>	1 а, б, в, г, д, е	9	«Русский язык. Азбука»: 1 класс: учебник: в 2ч. /Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.  Горецкий В.Г. Прописи.- Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Русский язык</b>	1 а, б, в, г, д, е	5	«Русский язык»: 1 класс: учебник /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Русский язык</b>	2 а, б, в, г, д, е	5	«Русский язык», 2 класс: учебник: в 2 ч. /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Русский язык</b>	3 а, б, в, г, д, е	5	«Русский язык», 3 класс: учебник: в 2 ч. /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Русский язык</b>	4 а, б, в, г, д, е	5	«Русский язык», 4 класс: учебник: в 2 ч. /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Литературное чтение</b>	1 а, б, в, г, д, е	4	«Литературное чтение»: 1 класс: учебник: в 2 ч. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Литературное чтение</b>	2 а, б, в, г, д, е	4	«Литературное чтение»: 2 класс: учебник: /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Литературное чтение</b>	3 а, б, в, г, д, е	4	«Литературное чтение»: 3 класс: учебник: /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Литературное чтение</b>	4 а, б, в, г, д, е	4	«Литературное чтение», 4 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.- Москва: «Просвещение», 2014г., 2018г., 2021г.
<b>Иностранные языки</b>			
<b>Иностранный язык (английский)</b>	2 а, б, в, г, д, е	2	«Английский язык»: 2 класс: учебник: в 2ч./ Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.- Москва: «Просвещение», 2023г.

<b>Иностранный язык (английский)</b>	3 а, б, в, г, д, е	2	«Английский язык»: 2 класс: учебник: в 2ч./ Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.- Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Иностранный язык (английский)</b>	4 а, б, в, г, д, е	2	«Английский язык», 4 класс, Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.- Москва: «Просвещение», 2017г.
<b>Математика и информатика</b>			
<b>Математика</b>	1 а, б, в, г, д, е	5	«Математика»: 1 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. -Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Математика</b>	2 а, б, в, г, д, е	5	«Математика»: 2 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Математика</b>	3 а, б, в, г, д, е	5	«Математика»: 3 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Математика</b>	4 а, б, в, г, д, е	4	«Математика»: 4 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2014г., 2018г.
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>			
<b>Окружающий мир</b>	1 а, б, в, г, д, е	2	«Окружающий мир»: 1 класс: учебник: в 2 ч. /Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Окружающий мир</b>	2 а, б, в, г, д, е	2	«Окружающий мир»: 2 класс: учебник: в 2 ч./Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Окружающий мир</b>	3 а, б, в, г, д, е	2	«Окружающий мир»: 2 класс: учебник: в 2 ч./Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Окружающий мир</b>	4 а, б, в, г, д, е	2	«Окружающий мир»: 4 класс: учебник: в 2 ч./Плешаков А.А., Крючкова Е.А. - Москва: «Просвещение», 2018г., 2019г.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4 б, в, г	1	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»: 4 класс: учебник /Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Основы православной культуры</b>	4 а, д, е	1	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»: 4 класс: учебник: в 2 ч./ Васильева О.Ю.,

			Кульберг А.С., Корытко О.В. - Москва: «Просвещение», 2023г., 2024 г.
<b>Искусство</b>			
<b>Музыка</b>	1 а, б, в, г, д, е	1	«Музыка»: 1 класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - Москва: Просвещение, 2023г.
<b>Музыка</b>	2 а, б, в, г, д, е	1	«Музыка»: 2 класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва: Просвещение, 2023г.
<b>Музыка</b>	3 а, б, в, г, д, е	1	«Музыка»: 3 класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва: Просвещение, 2024 г.
<b>Музыка</b>	4 а, б, в, г, д, е	1	«Музыка»: 4 класс: учебник: в 2 ч. / Алеев В.В., Кичак Т.Н. Москва: «Просвещение», 2014г.
<b>Изобразительное искусство</b>	1 а, б, в, г, д, е	1	«Изобразительное искусство»: 1 класс: учебник / Неменская Л.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Изобразительное искусство</b>	2 а, б, в, г, д, е	1	«Изобразительное искусство»: 2 класс: учебник/ Коротеева Е.И. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Изобразительное искусство</b>	3 а, б, в, г, д, е	1	«Изобразительное искусство»: 3 класс: учебник/Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Изобразительное искусство</b>	4 а, б, в, г, д, е	1	«Изобразительное искусство»: 4 класс: учебник /Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.- Москва: «Просвещение», 2014 г., 2017 г.
<b>Технология</b>			
<b>Труд (технология)</b>	1а, б, в, г, д, е	1	«Технология»: 1 класс: учебник:/ Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Труд (технология)</b>	2 а, б, в, г, д, е	1	«Технология»:2 класс: учебник: /Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Труд (технология)</b>	3 а, б, в, г, д, е	1	«Технология»:3 класс: учебник /Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Труд (технология)</b>	4 а, б, в, г, д, е	1	«Технология», 4 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2021г.
<b>Физическая культура</b>			

<b>Физическая культура</b>	1 а, б, в, г, д, е	2	«Физическая культура»: 1 класс: учебник:/Матвеев А.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Физическая культура</b>	2 а, б, в, г, д, е	2	«Физическая культура»: 2 класс: учебник:/Матвеев А.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
<b>Физическая культура</b>	3 а, б, в, г, д, е	2	«Физическая культура»: 3 класс: учебник:/Матвеев А.П. - Москва: «Просвещение», 2024г.
<b>Физическая культура</b>	4 а, б, в, г, д, е	2	«Физическая культура»:1-4 классы: учебник /Лях В.И. - Москва: «Дрофа», 2020г.,2021г.

**Основная и средняя школа**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Учебник (название, автор, издательство, год издания)</b>
<b>Русский язык</b>	5	5	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.- Москва: «Просвещение», 2023.
	6	6	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. /Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – Москва: «Просвещение», 2024 г.
	7	4	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. - М.: «Просвещение», 2017, 2021гг.
	8	3	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Бархударов С.Г. – М.: « Просвещение», 2021,2022гг.
	9	3	Русский язык. Учебник для 9 класса для общеобразовательных учреждений./Бархударов С.Г., Крючков, С.Е.Максимов Л.Ю. и др. – М.: «Просвещение», 2019г.
	10	2	Русский язык./ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Базовый уровень. В 2частях. 10-11кл.-М.: «Просвещение»,2020г.
	11	2	Русский язык./ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Базовый уровень. В 2частях. 10-11кл.-М.: «Просвещение»,2020г.,2021г.
<b>Литература</b>	5	3	Литература: 5 класс. Учебник. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – Москва: «Просвещение», 2023г.
	6	3	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. /В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. - Москва: «Просвещение», 2024 г.
	7	2	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.– М.: «Просвещение», 2017г.
	8	2	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.– М.: «Просвещение», 2018г.
	9	3	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. /: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.– М.: «Просвещение», 2019г.
	10	3	Литература. 10 класс /Лебедев Ю.В. и др. Базовый уровень. В 2-х ч.- М.: «Просвещение», 2020,2021гг.
	11	3	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. /О.Н. Михайлов и др. Под редакцией В.П.Журавлева.– М.: «Просвещение», 2021,2022гг.
<b>Иностранный язык (английский)</b>	5 а, б, и, м	3	Английский язык. 5 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. - Москва: «Просвещение» , 2023 г.
	5 г	5	Английский язык. 5 класс, углубленный уровень. Учебник. /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- Москва: «Просвещение», 2023г.- (Звездный английский).

	6 а, б, в, и, м	3	Английский язык .6 класс. Учебник./Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. - Москва: «Просвещение», 2024г.
	6 г	5	Английский язык. 6 класс, углубленный уровень.Учебник. /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- Москва: «Просвещение», 2023г.- (Звездный английский).
	7 а, б, в, и, м	3	Английский язык .7 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: «Просвещение» , 2017. – 152 с., ил.
	7г	4	Английский язык.7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением англ.яз./К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: «Просвещение», 2018.- 184с., ил.
	8 а, б, в, и, м	3	Английский язык . 8 класс./ Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: «Просвещение» , 2018, – 152 с., ил.
	8 г	4	Английский язык.8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением англ.яз./ К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: «Просвещение», 2018г.
	9 а, б, и, м	3	Английский язык . 9 класс./Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: «Просвещение» , 2019. – 152 с., ил.
	9 г	4	Английский язык. 9класс. Учебник для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением англ.яз./ К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: «Просвещение», 2020г.
	10 а, б	3	Английский язык. 10 класс. /Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др.- М.: «Просвещение», 2018г.,2019г.
	11 а, б	3	Английский язык. 11 класс. /Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др.- М.: «Просвещение», 2019г.
	10 а	5	Английский язык. 10класс. Учебник для общеобразоват. организаций: угл. уровень / К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: «Express Publishing»: «Просвещение», 2021г.- (Звездный английский)
	11 а	5	Английский язык. 11класс. Учебник для общеобразоват. организаций: угл. уровень / К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: «Express Publishing»: «Просвещение», 2021г.- (Звездный английский)
<b>Второй иностранный язык (французский)</b>	7 г	2	Французский язык. 7кл. /Селиванова Н.А. Второй иностранный язык. – М.: «Просвещение», 2020 г.
	8 г	2	Французский язык. 8кл. /Селиванова Н.А. Второй иностранный язык. – М.: «Просвещение», 2021 г.
	9 г	2	Французский язык. 9кл. /Селиванова Н.А. Второй иностранный язык. – М.: «Просвещение», 2022 г.
<b>Математика</b>	5 а, б, г, и	5	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. – М.: «Просвещение», 2023г.
	5м	6	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. – М.: «Просвещение», 2023г.
	6 а, б, в, г, и	5	Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. – М.: «Просвещение», 2024г.
	6м	6	Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. – М.: «Просвещение», 2024г.
<b>Алгебра</b>	7 а, б, в, г, и	3	Алгебра. 7 кл. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2017, 2021гг.

	7м	5	Алгебра. 7 кл. /Мерзляк А.Г., Поляков В.М.– М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2017г.
	8 а, б, в, г, и	3	Алгебра. 8 кл. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018г.,2022г.
	8м	5	Алгебра. 8 кл. /Мерзляк А.Г., Поляков В.М. – М.: « ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018г.,2022г.
	9 а, б, г, и	3	Алгебра. 9 кл. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» ,2019г.
	9м	5	Алгебра. 9кл. /Мерзляк А.Г., Поляков В.М. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019г.
	10 а	3	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 кл./ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; /под ред. Подольского В.Е. – М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ»,2020г.,2021г.
	10б	5	Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) /Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М. /под ред. Подольского В.Е. - М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020г.
	11 а	3	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 кл. /Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С., под ред. Подольского В.М.: «Просвещение», 2021г., 2022г.
	11б	5	Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)11 класс./ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М. ,под ред. Подольского. - М.:«Просвещение», 2021г.
<b>Геометрия</b>	7 а, б, в, г, и	2	Геометрия 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М: «Просвещение», 2017г.
	7м	3	Геометрия.7 класс. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020г.
	8 а, б, в, г, и	2	Геометрия 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: «Просвещение», 2018г.
	8м	3	Геометрия. 8 класс. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / – М.:«Просвещение», 2021г.
	9 а, б, г, и	2	Геометрия 7-9:учебник для общеобразоват. учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М: «Просвещение», 2019г.
	9м	3	Геометрия. 9 класс. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ – М.: «Просвещение», 2022г.
	10а	2	Математика. Геометрия: 10 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский и др. 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2021г.
	10б	3	Математика. Геометрия 10кл. (углубленный уровень)/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М., под ред. Подольского В.Е.– М.: « ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.
	11а	3	Математика. Геометрия: 11 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский и др. 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2022г.
	11б	3	Математика. Геометрия 11кл. (углубленный уровень)/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М., под ред. Подольского В.Е.– М.: «Просвещение», 2021г.

<b>Вероятность и статистика</b>	7	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник. В 2 ч. /Высоцкий И.Р.– Москва: Просвещение, 2023.
	8	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник. В 2 ч. /Высоцкий И.Р. – Москва: Просвещение, 2023.
	9	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник. В 2 ч./ Высоцкий И.Р.– Москва: Просвещение, 2023.
	10	1	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие / Бунимович Е. А., Булычев В.А. – Москва: Просвещение, 2023.
	11	1	Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие / Бунимович Е. А., Булычев В.А. – Москва: Просвещение, 2023.
<b>Информатика</b>	7	1	Информатика и ИКТ, 7 класс/Л.Л. Босова – М.: «БИНОМ», 2017,2022гг.
	8	1	Информатика, 8 класс/Л.Л. Босова - М.: «БИНОМ», 2017,2022гг.
	9	1	Информатика, 9 класс/Л.Л. Босова - М.: «БИНОМ», 2019г.
	10 а, б	4	Информатика (углублённый уровень),10 кл./ Калинин И.А., Самылкина Н.Н. – М.: «БИНОМ», 2020,2021гг.
	10 а	1	Информатика (углублённый уровень),10 кл./ Калинин И.А., Самылкина Н.Н. – М.: «БИНОМ», 2020,2021гг.
	11 а, б	4	Информатика (углублённый уровень),11 кл. /Калинин И.А., Самылкина Н.Н. – М.: «БИНОМ», 2021,2022 гг.
	11а	1	Информатика (углублённый уровень),11 кл. /Калинин И.А., Самылкина Н.Н. – М.: «БИНОМ», 2021,2022 гг.
<b>История. История России.</b>	6	2	История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П.С., Токарева А. Я.; под редакцией А. В. Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016,2022гг.
	7	2	История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А. Я.; под ред. А. В. Торкунова. – М.: «Просвещение, 2017,2021гг.
	8	2	История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др.; под ред. А. В. Торкунова. – М.: «Просвещение», 2018,2022гг.
	9	2,5	История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Левандовский А. А., Токарева А. Я.; под ред. А. В. Торкунова. – М.: «Просвещение», 2019г.
	10	2	История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение, 2023. - 496 с., ил.
	11	2	История. История России. 1945 год- начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение, 2023. - 448 с., ил.
	<b>История. Всеобщая история.</b>	5	2
6		2	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват.организаций/ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе.- М.: «Просвещение», 2016,2022г.

	7	2	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.. Искандерова. - М.: «Просвещение», 2017,2022гг.
	8	2	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 8 класс: учебник. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.. Искандерова. - М.: «Просвещение», 2018,2022гг.
	9	2,5	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я Юдовская и др. ; под ред. А.. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2019,2022гг.
	10	2	История. Всеобщая история. 1914 -1945 годы: 10-й класс: Базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва, 2023. - 240 с., илл.
	11	2	История. Всеобщая история. 1945 год. – начало ХХ1 века: 11 класс: базовый уровень : учебник. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с., илл.
<b>Обществознание</b>	6	1	Обществознание: 6 класс: учебник /Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф.Иванова и др. – Москва: «Просвещение», 2023.
	7	1	Обществознание. 7кл./ Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: «Просвещение», 2021г.
	8	1	Обществознание. 8кл. /Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: «Просвещение», 2022г.
	9	1,5	Обществознание. 9класс. /Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: «Просвещение», 2022г.
	10 а	4	Обществознание. 10 кл. / Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка . Ч.1: Основы философии. Основы социальной психологии. Углубленный уровень. Учебное пособие. Ч.2: Основы экономики. Углубленный уровень. Учебное пособие. – М.: «Просвещение», 2024 г.
	10 б	2	Обществознание. Базовый уровень. 10кл./ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. Под ред. Боголюбова Л.Н Обществознание. 10 класс. - М.: «Просвещение», 2019, 2020гг.
	11 а	4	Обществознание. 11 кл. / Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка. Ч.1: Основы социологии. Основы политологии. Углубленный уровень. Учебное пособие. Ч.2: Основы права. Углубленный уровень. Учебное пособие. – М.: «Просвещение», 2024 г.
	11б	2	Обществознание. Базовый уровень. 11кл. /Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: «Просвещение»,2021г., 2022г.
<b>География</b>	5	1	География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-3-е изд. – Москва: «Просвещение» 2024г. - (Полярная звезда).
	6	1	География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-3-е изд. – Москва: «Просвещение» 2023г. - (Полярная звезда).
	7	2	География: 7 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-3-е изд. – Москва: «Просвещение» 2024г. - (Полярная звезда).

	8	2	География. Россия. 8 класс. / А.И.Алексеев, С.И. Болысов, В.В.Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева. - М.: «Просвещение», 2020г.
	9	2	География. Россия. 9 класс. / А.И.Алексеев, С.И. Болысов, В.В.Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева - М.: «Просвещение», 2019.
	10	1	География:10-11 классы: учебник: базовый уровень./ Максаковский В.П.– Москва: «Просвещение», 2021.
	11	1	География:10-11 классы: учебник: базовый уровень. /Максаковский В.П.– Москва: «Просвещение», 2021.
<b>Биология</b>	5	1	Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: «Просвещение», 2023.
	6	1	Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: «Просвещение», 2024г.
	7	1	Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы:7 класс: учебник / В.В.Пасечник. – Москва: «Просвещение», 2022.
	8	2	Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: «Просвещение», 2024г.
	9	2	Биология. 9кл. (концентрический курс)/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А.- М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019г.
	10	1	Биология. Общая биология./ А.А. Каменский, Е.К. Касперская, В.И. Сивоглазов. Базовый уровень.– М.: «Просвещение», 2020г.
	11	1	Биология. Общая биология. /А.А. Каменский, Е.К.Касперская, В.И. Сивоглазов. Базовый уровень.– М.: «Просвещение», 2021г., 2022г.
<b>Физика</b>	7	2	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник/Перышкин И. М., Иванов А. – М.: «Просвещение»,2024г.
	8 а, б, в, г, и	2	Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 4-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2018г.
	8м	2	Физика. 8 класс: учебник / А. В. Перышкин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2022г.
	9 а, б, г, и	3	Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - 19-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2019г.
	9 м	3	Физика: 9 класс: учебник./ Перышкин А.В. – Москва: Издательство «Экзамен»,2021.
	10	2	Физика (базовый и углубленный уровни).10кл. /Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. , под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: «Просвещение»,2020, 2021г.
	11	3	Физика (базовый и углубленный уровни).11кл./Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: «Просвещение»,2021г.,2022г.
<b>Химия</b>	8	2	Химия.8 класс./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: «Дрофа», 2018 г.
	9	2	Химия. 9 класс. /Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: «Дрофа», 2019 г.
	10	1	Химия. 10класс./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: «Дрофа», 2020 г.,2021г.
	11	1	Химия. 11класс. /Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: «Просвещение», 2021г., 2022г.
<b>Музыка</b>	5	1	Музыка: 5 класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - Москва: «Просвещение»,2023 г.
	6	1	Музыка: 6 класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - Москва: «Просвещение»,2024 г.

	7	1	Искусство: Музыка 7 класс» / Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: «Дрофа, Астрель»,2020г.
	8	1	Музыка 8 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: «Дрофа»,2018 г.
<b>Изобразительное искусство</b>	5 а, б, г, м	1	Изобразительное искусство: 5 класс./Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2023.
	6 а, б, в, г, м	1	Изобразительное искусство: 6 класс. / Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского.-М.:«Просвещение», 2024г.
	7 а, б, в, г, м	1	Дизайн и архитектура в жизни человека7 кл. /Питерских А.С - М.: «Просвещение», 2017г., 2021г.
	5 и	3	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 5 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023
	6 и	3	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 6 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023
	7 и	4	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 7 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023
	8 и	4	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 8 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023
	9 и	3	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 9 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023
<b>Труд (технология)</b>	5	2	Технология. 5класс: учебник/ Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Э.Л. Хотунцев и др. – Москва: «Просвещение», 2023г.
	6	2	Технология. 6 класс. Учебник / Е.С Глозман, О.А.Кожина, Э.Л. Хотунцев. и др. – Москва: «Просвещение», 2024г.
	7а, б, в	2	Технология. 7 класс: учебник / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – 4-е изд., стер. – М.: «Просвещение», 2022.
	8	1	Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 8 класс: учебник. /Копосов Д.Г. – Москва: Просвещение, 2022.
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	8	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9. Виноградова, Н.Ф., Смирнов Д.В.- М.: «Просвещение», 2019г.
	9	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9. Виноградова, Н.Ф., Смирнов Д.В.- М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019г.
	10	1	Основы Безопасности Жизнедеятельности.10 класс/ Ким С.В., Горский В.А. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г.
	11	1	Основы Безопасности Жизнедеятельности. 11 класс/Ким С.В., Горский В.А. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020г., 2021г.
<b>Физическая культура</b>	5	2	Физическая культура: 5 класс: учебник /А.П.Матвеев. - М.: «Просвещение», 2023.
	6	2	Физическая культура: 6-7 класс: учебник /А.П.Матвеев. - М.: «Просвещение», 2024г.
	7	2	Физическая культура: 6-7 класс учебник /А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2017 г.
	8 а, б, в	2	Физическая культура: 8-9 класс./А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2018 г.
	8 г, и, м	3	Физическая культура:8-9 класс/А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2018 г.
	9 а, б	2	Физическая культура: 8-9 класс/ А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2019 г., 2021г.

	9 г, и, м	3	Физическая культура: 8-9класс /А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2019 г., 2021г.
	10	2	Физическая культура:10-11 класс /В.И.Лях - М.: «Просвещение»,2020г., 2021г.
	11	2	Физическая культура: 10-11 класс/ В.И.Лях.- М.: «Просвещение»,2020г.
<b>Индивидуальный проект</b>	10	1	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Половкова М.В., Носова А.В., Половкова Т.В. - М.: – «Просвещение», 2020г.