Приложение
к основной образовательной программе
ФГОС основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Экономика»
для обучающихся 7 – 9 классов
(базовый уровень)

Срок реализации 3 года
Предметная область: «Общественно-научные предметы»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Требования к предметным результатам (по модулям) 7-й класс

Модуль 1 «Спрос и предложение»

Учащиеся научатся:
1. Различать спрос и величину спроса; предложение и величину предложения.
2. Формулировать законы спроса и предложения.
3. Моделировать образование рыночной цены и рыночного объема продаж.

Учащиеся получат возможность научиться:
1. Изображать графически спрос и предложение по заданной шкале.
2. Рассчитывать рыночную цену и рыночный объем продаж.
3. Рассчитывать величину дефицита и избытка товаров на рынке.

Модуль 2 «Издержки производства и прибыль»

Учащиеся научатся:
1. Различать организационно-правовые формы предприятий.
2. Различать и приводить примеры видов издержек.
3. Определять понятие общей и средней выручки от продажи продукции.
4. Рассчитывать себестоимость единицы продукции.

Учащиеся получат возможность научиться:
1. Рассчитывать постоянные, переменные, общие издержки.
2. Рассчитывать средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.
3. Рассчитывать общую и среднюю выручку от продажи продукции.
4. Моделировать изменения издержек.

Модуль 3 «Производительность труда»

Учащиеся научатся:
1. Определять производительность труда.
2. Объяснять, какие факторы влияют на производительность труда.

Учащиеся получат возможность научиться:
1. Объяснять, какое значение для экономики страны имеет рост производительности труда.
2. Объяснять последствия роста производительности труда для предприятия и его работников.

Модуль 4 «Безработица»

Учащиеся научатся:

1. Определять категорию безработных.
2. Характеризовать и приводить примеры различных видов безработицы.
3. Перечислять меры социальной защиты безработных.

Учащиеся получат возможность научиться:
1. Использовать статистический материал для выяснения ситуации с безработицей в регионе.
2. Объяснять ситуацию с безработицей в регионе.
3. Разработать шаги по поиску работы в случае безработицы.

Модуль 5 «Инфляция»

Учащиеся научатся:
1. Определять понятия «инфляция» «покупательная способность денег».

2. Собирать, обрабатывать и принимать решения о покупках по информации о росте цен, в том числе на услуги ЖКХ.

3. Объяснять, почему в результате инфляции одни группы выигрывают, другие проигрывают.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять структуру индекса потребительных цен.

Модуль 6 «Банки и их роль в экономике»

Учащиеся научатся:

1. Определять сущность банка.
2. Перечислять основные функции и виды банков.
3. Перечислять основные операции коммерческого банка.
4. Объяснять, каким образом можно оплатить счет за услуги ЖКХ через банковскую систему.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать сумму процентов на вкладе через 1 год по схеме расчета простого процента.
2. Обоснованно выбрать вид вклада и вид кредита для различных целей.
3. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» 8 класс

Требования к предметным результатам (по модулям) 8-й класс

Модуль 1 «Введение в экономику»

Учащиеся научатся:

1. Различать микро- и макроэкономические процессы и явления.
2. Классифицировать потребности и объяснять их относительную безграничность.
3. Классифицировать ресурсы, факторы производства и объяснять их ограниченность.
4. Объяснять особенности и взаимосвязь факторов производства, факторных доходов.
5. Объяснять сущность ограниченности ресурсов и альтернативной стоимости, рационального выбора.
6. Объяснять на примере возможность рационального использования электроэнергии, воды, тепла в жилище.
7. Объяснять принципы расчета стоимости услуг ЖКХ и жилья.
8. Объяснять соответствие качества коммунальных услуг, потребляемых семьей принятым нормам.
9. Характеризовать различные типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики.
10. Объяснять, какое значение для экономики страны имеет рост производительности труда.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять характер взаимосвязей макро- и микроэкономики, экономики как науки и хозяйства, региональной и отраслевой экономики.
2. Принимать решения на основе анализа альтернативной стоимости.
3. Рассчитывать производительность факторов производства.
4. Оценивать экономический потенциал региона.
5. Выделять особенности российской экономики.

Модуль 2 «Спрос»

Учащиеся научатся:

1. Объяснять закон спроса на конкретных примерах.
2. Объяснять различие между индивидуальным и рыночным спросом.

3. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в спросе.

4. Применять способы моделирования спроса: шкала, график, формула – для решения задач.

5. Определять понятие общей выручки продавца как расходов покупателя на приобретение товара.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса.

2. Рассчитывать общую выручку продавца как сумму расходов покупателя на приобретение товара.

3. Строить графики индивидуального и рыночного спросов и выражать их аналитическими формулами.

Модуль 3 « Предложение»

Учащиеся научатся:

1. Объяснять закон предложения на конкретных примерах.

2. Объяснять различие между индивидуальным и рыночным предложением.

3. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в предложении.

4. Применять способы моделирования предложения: шкала, график, формула –для решения задач.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении предложения.

2. Строить графики индивидуального и рыночного предложения и выражать их аналитическими формулами.

Модуль 4 «Взаимодействие спроса и предложения»

Учащиеся научатся:

1. Определять рыночное равновесие и условия его существования.

2. Строить графическую и аналитическую модель рыночного равновесия, определять параметры рыночного равновесия.

3. Графически отображать последствия отклонения от рыночного равновесия.

4. Графически отображать последствия изменения параметров рыночного равновесия при изменении спроса или предложения под влиянием неценовых факторов.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать аналитически изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса и/или предложения.

2. Рассчитывать величину дефицита/избытка товаров при государственном регулировании рыночного ценообразования.

Модуль 5 «Производитель»

Учащиеся научатся:

1. Определять собственность как экономическую категорию.

2. Называть организационно-правовые формы предприятий.

3. Характеризовать организационно-правовые формы предприятий.

4. Различать достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.

5. Объяснять фазы производственного цикла.

6. Давать определение понятия "амортизация".

7. Различать основной и оборотный капитал.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Осуществлять осознанный выбор организационно-правовой формы предприятия.

2. Рассчитывать основной, оборотный капитал и амортизацию.

Модуль 6 «Фирма и конкуренция»

Учащиеся научатся:
1. Различать рыночные структуры по характерным признакам.
2. Приводить примеры рынков различных рыночных структур.
3. Объяснять, как влияет степень развития конкуренции, на деятельность предприятия.
4. Объяснять принадлежность предприятий ЖКХ к одной из рыночных структур.
5. Различать виды производственных затрат.
6. Графически изображать все виды производственных издержек.
7. Рассчитывать величины всех видов издержек.
8. Рассчитывать себестоимость единицы товара.
9. Различать экономические, явные и неявные издержки.

Учащиеся получат возможность научиться:
1. Объяснять взаимосвязи между всеми видами производственных издержек.
2. Рассчитывать бухгалтерскую и экономическую прибыль.
3. Рассчитывать величину прибыли.
4. Объяснять процесс ценообразования на предприятии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» 9 класс

Требования к предметным результатам (по модулям) 9-й класс

Модуль 1 «Деньги и инфляция»

Учащиеся научатся:
1. Определять сущность денег
2. Определять понятие «эмиссии» денег
3. Определять понятия «инфляция», «дефляция».
4. Различать виды инфляции по темпам инфляции
5. Рассчитывать количество денег для государства
6. Называть причины инфляции
7. Перечислять последствия инфляции
8. Объяснять изменение стоимости услуг ЖКХ
9. Определять ценовые индексы

Учащиеся получат возможность научиться:
1. Объяснять причины инфляции
2. Объяснять последствия инфляции
3. Объяснять влияние инфляции на покупательную способность денег
4. Рассчитывать индекс покупательной способности денег и темпы инфляции
5. Рассчитывать стоимость услуг ЖКХ

Модуль 2 «Банки и банковская система»

Учащиеся научатся:
1. Давать определение банковской системе
2. Воспроизводить структуру банковской системы
3. Перечислять функции Центрального банка
4. Оценить роль ЦБ в банковской системе
5. Перечислять функции коммерческого банка
6. Различать функции Центрального и коммерческого банка
7. Различать и приводить примеры активных и пассивных операций
8. Уметь сравнивать разные способы использования врем свободных денежных средств
9. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему
10. Уметь объяснять механизм получения банковской прибыли

11. Рассчитывать сумму вклада в течение года по схеме расчета простого процента
12. Рассчитывать сумму процентов по кредиту до года
13. Уметь приводить аргументы «за» и «против» кредита
14. Уметь перечислять критерии выбора надёжного банка

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Обоснованно выбирать банк и вид вклада, пользуясь критериями надежности, ликвидности, процента
2. Обоснованно выбирать банк и вид кредита, пользуясь критериями надежности, ликвидности, процента
3. Уметь оценить последствия отзыва лицензий у КБ
4. Аргументировать необходимость наличия хорошей кредитной истории для потенциального заёмщика
5. Уметь спланировать поведение вкладчика банка, лишённого лицензии

Модуль 3 «Государство в экономике»

Учащиеся научатся:

1. Называть цели и функции государства в экономике
2. Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий
3. Знать свои права потребителя в сфере ЖКХ
4. Характеризовать случаи несостоятельности рынка
5. Объяснять цели и функции государства в экономике
6. Объяснять сущность бюджета
7. Называть виды бюджета
8. Различать уровни бюджета
9. Рассчитывать основные налоги при известной величине дохода и ставки налога
10. Объяснять роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Пользоваться статистической информацией для анализа состояния бюджета РФ
2. Умение пользоваться информацией Налогового Кодекса РФ для определения ставок различных налогов

Модуль 4 «Рынок труда. Безработица»

Учащиеся научатся:

1. Объяснять экономическую природу рынка труда
2. Называть субъектов спроса и предложения на рынке труда
3. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда
4. Моделировать спрос и предложение на рынке труда
5. Объяснять процесс формирования заработной платы
6. Ранжировать приоритеты при выборе будущей профессии
7. Знать основные положения Трудового кодекса РФ
8. Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу
9. Перечислять виды безработицы
10. Характеризовать виды безработицы
11. Рассчитывать уровень безработицы

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Различать причины безработицы
2. Характеризовать индивидуальные и общественные последствия безработицы
3. Определять и характеризовать инструменты борьбы с безработицей в РФ

Модуль 5 «Экономический рост»

Учащиеся научатся:

1. Формулировать определение экономического роста
2. Перечислять факторы экономического роста
3. Формулировать определение экономического цикла
4. Перечислять фазы экономического цикла
5. Перечислять внешние и внутренние факторы, влияющие на цикличность экономического развития

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять четыре фазы экономического цикла
2. Определять на основе конкретных данных конъюнктурную стадию развития России.
3. Рассчитывать экономический рост на основе статистических данных
4. Анализировать влияние различных факторов на экономический рост

2. Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы курса «Экономика» 7 класс (34 часа)

Модуль 1. Спрос и предложение 3 часа

Спрос и модель спроса. Предложение и модель предложения. Рыночное равновесие.

Модуль 2 . Издержки производства и прибыль 4 часа

Издержки производства. Постоянные, переменные, общие; средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Графическое изображение постоянных, переменных, общих издержек. Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции. Расчет доходов через цену и количество проданной продукции. Расчет доходов через затраты и прибыль. Расчет прибыли от продажи продукции.

Модуль 3. Производительность труда 4 часа

Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост. Расчет производительности труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны.

Модуль 4. Безработица 4 часа

Безработица и ее виды. Последствия безработицы. Меры социальной защиты безработных.

Модуль 5. Инфляция 4часа

Инфляция и покупательная способность денег. Изменение цен на услуги ЖКХ. Измерение инфляции. Последствия инфляции.

Модуль 6. Банки и их роль в экономике 7 часов

Банки. Виды банков. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки и их функции. Операции коммерческих банков. Оплата услуг ЖКХ через банковскую систему. Вклады и кредиты. Расчет простого процента по вкладам и кредитам.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся 5 часов

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

Содержание рабочей программы курса «Экономика» 8 класс (34 часа)

Модуль 1. Введение в экономику 9 часов

Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Ресурсы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Смешанная экономика. Экономика страны и региона на современном этапе. Факторы производства и факторные доходы. Производительность факторов производства. Стоимость коммунальных услуг. Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьёй.

Модуль 2 . Спрос 3 часа

Спрос. Модель спроса. Факторы спроса.

Модуль 3. Предложение 3 часа

Предложение. Модель предложения. Факторы предложения.

Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения 3 часа

Рыночное равновесие. Изменение рыночной цены.

Модуль 5. Производитель 4часа

Экономические формы собственности. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ. Производственный цикл.

Модуль 6. Фирмы и конкуренция 6 часов

Конкуренция и структура рынка. Предприятия ЖКХ и рыночные структуры. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся 5 часов

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

Содержание рабочей программы курса «Экономика» 9 класс (34 часа)

Модуль 1. Деньги и инфляция 7 часов

Сущность денег. Эмиссия денег. Уравнение обмена. Инфляция и дефляция.

Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Изменение цен на услуги ЖКХ.

Модуль 2 . Банки и банковская система 7 часов

Банковская система государства. ЦБ РФ и его функции. КБ и его функции. Вклады, проценты по вкладам. Кредиты, проценты по кредитам. Прибыль банка.

Модуль 3. Государство в экономике 9 часов

Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике. Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ. Государственный бюджет. Основы налоговой системы государства. Виды налогов. Элементы налога.

Модуль 4. Рынок труда. Безработица 7 часов

Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Структура населения. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

Модуль 5. Экономический рост 2 часа

Экономический рост. Экономический цикл.

3. Тематическое планирование курса

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия, устремленная в будущее	1
2	**Модуль 1. Спрос и предложение**	**3**
3	**Модуль 2. Издержки производства и прибыль**	**4**
4	**Модуль 3. Производительность труда**	**4**
5	**Модуль 4. Безработица**	**4**
6	**Модуль 5. Инфляция**	**4**
7	**Модуль 6. Банки и их роль в экономике**	**7**
8	Промежуточная итоговая аттестация	**1**
9	**Модуль 7. Проектная деятельность учащихся**	**5**
10	**Резерв**	**1**
	ИТОГО	**34**

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Введение в экономику**	**9**
2	**Модуль 2. Спрос**	**3**
3	**Модуль 3. Предложение**	**3**
4	**Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения**	**3**
5	**Модуль 5. Производитель**	**4**
6	**Модуль 6. Фирма и конкуренция**	**6**
7	**Промежуточная итоговая аттестация**	**1**
8	**Модуль 7. Проектная деятельность учащихся**	**5**
	ИТОГО	**34**

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Деньги и инфляция**	**7**
2	**Модуль 2. Банки и банковская система**	**7**
3	**Модуль 3. Государство в экономике**	**9**
4	**Модуль 4. Рынок труда. Безработица**	**7**
5	**Модуль 5. Экономический рост**	**2**
6	**Резерв**	**2**
	ИТОГО	**34**