

**Психологические методики, используемые  
психологической службой МАОУ «Школа № 22 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
в работе с учащимися».**

| <b>1 класс</b>  |  |
|---|--|
| <i>Индивидуальные</i>   | <i>Групповые</i>   |
| Компьютерная программа «Прогрессивные матрицы Равена»   | Методика «Какой из 6-ти» (А.Н.Бернштейн)<br>Методика «Сочини рассказ» (Р.В. Овчарова)<br>Методика измерения зрительной памяти «Маленькие человечки» (А. Рей, Т. Остеррайх)   |
| Компьютерная программа «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников». | Структура интеллекта на основе разработки ЭФ. Замбацьявичене (по тесту Амтхауэра)<br>Тест Бурдона<br>Методика «Рукавички» (Г.А. Урутаева)<br>Методика «Кругозор» (Р.В. Овчарова)<br>Методика «Мотивация» (И.Л.Финько)<br>Проективные методики «Рисунок семьи», «Крокодил»<br>Методика запомни по 5 слов (логическая память, механическая, эмоциональная) Л.Р. Лурия. |
| <b>2 класс</b>  |  |
| Компьютерная программа «Прогрессивные матрицы Равена»   | Структура интеллекта на основе разработки ЭФ. Замбацьявичене (по тесту Амтхауэра)<br>Тест Бурдона  |
| Компьютерная программа «Диагностика развития понятийных форм мышления»                            | Методика запомни по 10 слов (логическая память, механическая, эмоциональная) Л.Р. Лурия.<br>Методика «Социометрия» (Дж. Морено)<br>Тест Торранса (креативность)  |
| <b>3 класс</b>  |  |
| Компьютерная программа «Диагностика школьной адаптации»   | Структура интеллекта на основе разработки ЭФ. Замбацьявичене (по тесту Амтхауэра)<br>Методика запомни по 15 слов (логическая память, механическая, эмоциональная) Л.Р. Лурия.  |
| Компьютерная программа «Прогрессивные матрицы Равена»   | Методика «Социометрия» (Дж. Морено)<br>Тревожность SMART (А. Прихожан)<br>Учебная мотивация (И.Л. Финько)  |
| <b>4 класс</b>  |  |
|   | Структура интеллекта на основе разработки  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ЭФ. Замбацявичене (по тесту Амтхауэра)<br/> Методика запомни по 20 слов<br/> (логическая память, механическая,<br/> эмоциональная) Л.Р. Лурия.<br/> Тревожность по Филипссу<br/> Методика «Социометрия» (Дж. Морено)<br/> Тест Торранса (креативность)<br/> Проективные методики:<br/> сочинение «Моя любимая игрушка» (М.<br/> Битянова)<br/> «Кто Я»</p>   |
| <b>5 класс</b>   |   |
| <p>Компьютерная программа<br/> «Диагностика родительско-<br/> детских отношений»</p> | <p>Тревожность по Филипссу<br/> Методика «Социометрия» (Дж. Морено)<br/> Тест Торранса (креативность)<br/> Учебная мотивация (И.Л. Финько)<br/> Методика САН (Т.А Немчин)<br/> Методика исследования сплочённости<br/> группы (Сишор)<br/> Методика «Ценностно-ориентационное<br/> единство класса (Сишор)»<br/> Проективная методика «Я и школьные<br/> знания»<br/> (А. Прихожан)</p>   |
| <b>6 класс</b>   |   |
| <p>Компьютерная программа<br/> «Диагностика родительско-<br/> детских отношений»</p> | <p>Методика «Темперамент» (по Айзенку для<br/> подростков)<br/> Методика «Уровень тревожности» (Е. Рогов)<br/> Методика «Социометрия» (Дж. Морено)<br/> Методика САН (Т.А Немчин)<br/> Методика исследования сплочённости<br/> группы (Сишор)<br/> Методика «Ценностно-ориентационное<br/> единство класса (Сишор)»<br/> Проективная методика «Я и школьные<br/> знания»<br/> (А. Прихожан)<br/> Тест эмоций (модификация теста Басса -<br/> Дарки)</p> |
| <b>7 класс</b>   |   |
| <p>Компьютерная программа<br/> «Диагностика родительско-<br/> детских отношений»</p> | <p>Диагностика состояния агрессии у<br/> подростков (Басса- Дарки)<br/> Методика определения уровня развития<br/> коллектива (М. Рожков)</p>  |

|   |   |
|---|---|
| Компьютерная программа<br>«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»  | Методика «Социометрия» (Дж. Морено)<br>Методика САН (Т.А Немчин)<br>Компьютерная программа<br>«Тест Амтхауэра – структура интеллекта»               |
| <b>8 класс</b>  |   |
| Компьютерная программа<br>«Диагностика родительско-детских отношений»<br><br>Компьютерная программа<br>«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» | Опросник акцентуаций характера у подростков<br>(А. Личко)<br>Тест эмоций (модификация теста Басса – Дарки)<br>Методика «Локус контроля» (Д.Роттера) |
| <b>9 класс</b>  |   |
| Компьютерная программа<br>«Диагностика родительско-детских отношений»<br><br>Компьютерная программа<br>«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» | Опросник Кеттелла<br>Методики исследования интересов, склонностей, способностей, работоспособности  |
| <b>10 класс</b>   |   |
| Компьютерная программа<br>«Профориентационная система – Профи - I»  | Построение личностного профиля (FPI)<br>Методики профессионального самоопределения.   |
| <b>11 класс</b>   |   |
| Компьютерная программа<br>«Профориентационная система – Профи - I»  | Методики профессионального самоопределения.   |

