ТРЕБОВАНИЯ
к проведению школьного этапа олимпиады по экономике

Школьный этап олимпиады является массовым, его основная задача – дать возможность всем школьникам получить представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации, заинтересовать школьников, имеющих способности к экономике, стимулировать школьников развивать экономическое мышление.

В этой связи, а также учитывая разный уровень и глубину преподавания экономики в разных школах, задания школьного этапа не должны быть высокого уровня сложности, но должны проверять умение логически мыслить об экономических процессах и явлениях, элементы финансовой грамотности, знакомство с экономическими процессами, в которых участвует семья.

Школьный этап ВСОШ по экономике проводится 19.10.2021 года на базе образовательной организации (площадки проведения), где обучаются участники олимпиады. Олимпиада проводится в один тур – письменный.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении олимпиады для каждого участника должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Школьный этап ВсОШ по экономике проводятся с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников, по заданиям разработанными предметно-методическими комиссиями. При этом имеется четыре возрастные группы (5-6, 7-8 и 9,10-11 классы). Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий.

Олимпиадные задания могут включать тестовые задания (закрытого и открытого типа) и задачи (задания с развёрнутым ответом).

Тестовые задания могут включать:

 вопросы типа «верно/неверно». Участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;

 вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4–5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;

 вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;

 вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

Школьный этап	
5, 6, 7 классы	5–10 тестовых заданий, 2–3 задачи
8, 9 классы	10–15 тестовых заданий, 3–4 задачи
10, 11 классы	15–20 тестовых заданий, 3–4 задачи

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий:

- первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе указать этап олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);

-второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов

Время выполнения олимпиадной работы по параллелям:

5 -6 классы - 45 минут
7-8 классы – 60 минут
9 -11 классы - 90 минут.

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

При необходимости для выполнения заданий допускается использование только справочных материалов. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и т.п.

Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за

помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Состав жюри формируется из учителей экономики и представителей образовательного учреждения.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями, с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

После проверки работ проводится их публичный анализ и показ, необходимо разместить в открытом доступе в интернете на официальном сайте школы. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок

В случае не согласия участника олимпиады выставленными баллами, он может подать апелляцию, после рассмотрения которой жюри подводит окончательные итоги. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

После подведения итогов , участники набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями , количество призёров определяется, исходя из квоты победителей и призёров установленной организатором последующего этапа Олимпиады.