МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 22
с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ школы № 22
от 22.05.2020г. № 128

№ 16

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» разработано в соответствии ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава Школы и регулирует порядок, периодичность и формы организации текущего контроля успеваемости и осуществления промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц Школы с целью перевода в следующий класс обучающихся по итогам учебного года.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей)

обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Целью аттестация являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

• определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

• коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

• предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.3. Предметом текущего контроля является выявление способности обучающегося решать учебные задачи в соответствии с требованиями образовательных программ соответствующего уровня:

- установление фактического уровня сформированности УУД, теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- осуществление контроля за выполнением образовательных программ предметов учебного плана в полном объеме.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной, письменной и комбинированной формах. К письменным формам контроля относятся диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, задания на основе текста, изложение, конспектирование (реферирование), подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), сочинение, эссе, контрольные, проверочные и самостоятельные работы, комплексные контрольные работы, создание графических схем, создание и редактирование электронных документов, электронных баз данных, выполнение стандартизированных тестов. К комбинированным формам текущего контроля относятся практические лабораторные работы, проведение научных наблюдений,
опытов, изготовление моделей, защита проектов, выполнение учебно-исследовательских работ, творческих работ с подготовкой письменных отчетов. К устным формам контроля относятся устные ответы обучающихся, зачеты, собеседования, доклады, сообщения.

2.5. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25
минут и не должна быть менее 10 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п., предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование;
- проектные работы и др.

2.6. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.7. Оценка устного и (или) письменного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде балльной шкалы отметок в конце урока и переносится в электронный журнал.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной шкале отметок. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 –х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11–х классах по русскому языку и литературе – не более, чем через 14 дней. Отметка за содержание выставляется в классном журнале на странице «литература», за грамотность – «русский язык».

2.10. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется календарно-тематическим планом, составленным учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета с учетом планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы.

2.11. Содержание и порядок проведения контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатывается учителем самостоятельно с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- в контрольную работу включаются задания, которые успешно выполняются не менее чем одной третью обучающихся;

- письменные контрольные работы выполняются в присутствии учителя.

2.12. В интересах оперативного управления процессом обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных достижений обучающихся, в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.13. Текущий контроль в 2-11 классах осуществляется по балльной системе: 5- «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», результаты заносятся в электронный журнал, дневники обучающихся.

2.14. В 1-ых классах по всем предметам учебного плана безотметочное обучение (посредством словесно-объяснительной оценки и индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов).

2.15. Безотметочное обучение ведется по курсу ОРКСЭ в 4-ом классе.

2.16. На основании текущих отметок выставляется отметка за четверть у обучающихся начального и основного общего образования (кроме 1-го класса и 4 класса по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»); за полугодие – у обучающихся

среднего общего образования как среднее арифметическое всех полученных отметок по соответствующему учебному предмету, округленное по правилам математического округления до целых единиц, у уч-ся начальной школы -по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», у уч-ся 5-9 классов -по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература». Годовые отметки выставляются на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое всех полученных отметок по соответствующему учебному предмету, округленное по правилам математического округления до целых единиц.

2.17. Для объективной аттестации обучающихся, рекомендуется не менее трех текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более шести при учебной нагрузке двух и более часов в неделю за соответствующий аттестационный период.

2.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине всех уроков, отводимых на изучение учебного предмета, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, «запись н/а» не допускается. В течение следующей учебной четверти/полугодия, по согласованию с родителями обучающегося, педагогами школы создаются условия для прохождения программного материала, неосвоенного обучающимся, через организацию консультаций, индивидуальных занятий.

2.19. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.20. Дети, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.21. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы.

2.22. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с оценкой деятельности обучающегося по учебному предмету могут обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию школы.

2.23. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в Учреждении осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

3. Перевод обучающихся в следующий класс

3.1.Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок.

3.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

3.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно с обязательной процедурой ликвидации академической задолженности в следующем учебном году.

Уважительной причиной считается – см. п 4.10.1данного положения.

3.5. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры не влечет за собой академическую задолженность по этому предмету. школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за ее ликвидацией.

3.6. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность более чем по двум предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки по одному или двум предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах (обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или обучение по индивидуальным учебным планам).

4.Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой

в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

4.3.Четвертная промежуточная аттестация проводится во 2 - 9 классах

4 раза в учебном году, полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах 2 раза в году, а также у уч-ся начальной школы -по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», у уч-ся 5-9 классов -по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература».

4.4. Годовая (итоговая) промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана.

4.5. К годовой (итоговой) промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

4.5.1. Допускается проведение промежуточной аттестации в более ранние сроки в следующих формах:

- тренировочных (диагностических) работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, опубликованных в информационной системе СтатГрад.

4.6. Промежуточная аттестация в 1-11 классах может проводиться в формах:
-списывание;
- практические работы: рисунок, аппликация и др.;

- тестирование, тестовые задания;

- комплексные контрольные работы;

- итоговая проверочная работа;

- контрольная работа;
- ВПР;

- контрольные задачи;

- диктант, диктант с грамматическим заданием;

- изложение;

- задания на основе текста;

- творческие работы: сочинения, эссе;

- рефераты;

- сдача нормативов;

- доклады, сообщения;

- собеседование;

- защита проекта;

- экзамен;

- зачет;

- формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении (групповой проект, проектные и ситуационные задачи, ролевые игры);

- формы, основанные на экспертной оценке (индивидуальный проект, творческий экзамен, разработка изделий, макетов, продуктов словесного творчества);

- формы, основанные на учете текущих образовательных результатов (результаты текущего контроля успеваемости).

Для обучающихся по индивидуальным учебным планам форма проведения промежуточной аттестации определяется конкретным индивидуальным учебным планом.

4.7. При проведении промежуточной аттестации применяется балльная система оценивания в виде отметки, кроме:

4.7.1. учебного предмета ОРКСЭ, по которому используется безотметочное обучение.

4.7.2. по всем предметам учебного плана для обучающихся 1-ых классов, по которым используется безотметочное обучение.

4.8. Материалы для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителями, методическими объединениями.

4.9. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете Школы и (или) через родительские, ученические собрания не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считаются академической задолженностью.

4.10.1 В целях реализации позиции п. 4.10 настоящего Положения:

уважительными причинами признаются:

-болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

-трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.11. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.12. При пропуске обучающимися более половины учебного материала, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины и промежуточной аттестации по уважительной причине, обучающийся имеет право на перенос сроков

проведения промежуточной аттестации. Новые сроки проведения промежуточной аттестации определяются в индивидуальном порядке.

4.13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах.

4.14. При выставлении отметки за:

4.14.1. четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию учитываются только текущие отметки обучающегося. Отметка за четверть (полугодие) выводиться как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

4.14.2. годовую промежуточную аттестацию возможны варианты:

- учитываются только четвертные (полугодовые) отметки обучающегося. Годовая (итоговая) отметка выводиться как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа;

- вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольно-оценочную работу по итогам года. Годовая (итоговая)
отметка выводиться как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

4.15. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету могут обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию школы.

4.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года
с момента образования академической задолженности, не включая времени болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога.

5.1.3. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимися академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МАОУ школе № 22 создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется директором МАОУ школы № 22 в количестве не менее 3-х человек;

– состав комиссии утверждается приказом директора МАОУ школы № 22;

5.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом;

5.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.1.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ школой № 22, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.1.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МАОУ школе № 22.

5.2. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

– мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

– пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МАОУ школу № 22.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора МАОУ школе № 22 на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из МАОУ школы № 22 соответствующим приказом директора.

6.4. МАОУ школа № 22 бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна в МАОУ школе № 22 проводится:

– в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем не позднее, чем за 2 недели до ее проведения;

– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением, администрацией;

– предметная комиссия утверждается приказом директора МАОУ школы № 22.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования

соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п.5 настоящего Положения.

6.10. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор сообщает о данном факте в управление образования Нижегородского района города Нижнего Новгорода согласно нормам Семейного кодекса от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Система оценивания образовательных достижений обучающихся

7.1. Во 2-11 классах оценивание образовательных достижений обучающихся осуществляется в виде балльной шкалы отметок по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ).

Уровень образовательных результатов обучающегося	Соотношение суммы баллов и максимально возможного количества баллов, выставляемого за контрольную работу, %	
	В соответствии с требованиями федерального компонента государственного	В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО

	образовательного стандарта (далее – ФКГОС), утв. приказом Минобразования России от	

	05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»	
Высокий Отметка «5»	85–100	90–100 (зачтено), отлично
Выше среднего Отметка «4»	70–84	66–89 (зачтено), хорошо
Средний Отметка «3»	50–69	50–65 (зачтено), удовлетворительно
Низкий Отметка «2»	Менее 50	Менее 50 (не зачтено) не удовлетворительно

7.2. Подробные нормы выставления отметок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана см. Приложение № 1.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ школы № 22
(протокол от 21.05.2020 № 6)

СОГЛАСОВАНО
Советом ОО
(протокол от 21.05.2020 № 4)

Приложение № 1

О нормах оценивания по учебным предметам

1. Системы оценивания обучающихся

1.1. Под оценкой обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных образовательной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения.

1.2. Оценивание итогов обучения делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, полугодовое, годовое).

1.2.1.Текущее оценивание проводится поурочно во *2–11-х* классах по всем учебным предметам в течение всего учебного года.

1.2.2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего оценивания обучающихся определяются учителем и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учителя.

1.2.3. Успеваемость всех учащихся *2–11-х* классов *Школы* подлежит текущему оцениванию в виде *отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»*

1.2.4. Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам - не менее *3-х* текущих отметок *за четверть.*

1.2.5.Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

1.2.6.При оценке сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

1.2.7.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему оцениванию по предметам, включенным в данный план.

1.2.8. По курсу ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

1.2.9. Текущее оценивание, промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

1.2.10. При изучении элективных курсов (10–11-е классы) применяется оценочная система.

1.3. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных

периодов - *четверть, полугодие, год.*

1.3.1. Отметки за четверть выставляются со *2 по 9* класс, в *10–11-х* классах оценивание производится по полугодиям.

1.3.2. Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

1.3.3. Четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются путем нахождения средней арифметической оценки с приоритетом на контрольные и письменные работы. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

1.3.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия школы в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

1.3.5. Для обучающихся 10–11-х классов опорными отметками для выставления годовой отметки являются отметки за полугодия, при этом учитываются результаты годовой контрольной работы.

1.3.6. Выставление отметок в аттестат об основном общем образовании.

1.3.6.1. Итоговые отметки за 9-й класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1.3.6.2. Итоговые отметки за 9-й класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9-й класс.

1.3.7. Выставление отметок в аттестат о среднем (полном) общем образовании

1.3.7.1. Для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании выпускнику 11 класса необходимо сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и преодолеть при этом минимальный порог баллов.

1.3.7.2. Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным Положением.

2. Критерии оценивания

При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах,устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов

педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы,затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,
- правил оформления письменных работ.

3. Нормы оценивания по предметам

3.1. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку

3.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

3.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
- допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

3.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий

или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

3.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся

3.1.2.1. Оценка диктантов

3.1.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил безошибочную работу;
- допустил 1 негрубую орфографическую или 1 негрубую пунктуационную ошибку.

3.1.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- допустил 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, или 1 орфографическую и 3 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
- допустил 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

3.1.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- допустил 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- допустил 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по 3 однотипных ошибки;
- в 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках.

3.1.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допустил до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

3.1.2.1.5.При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
- Отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 3 заданий;
- Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
- Отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины задании.

3.1.2.2. Оценка сочинений и изложений

3.1.2.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

3.1.2.2.2. Отметка «5 » ставится, если:

- Содержание работы полностью соответствует теме;
- Полнота раскрытия темы;
- Правильность фактического материала;
- Последовательность изложения материала;
- Работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием

используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);

- Достигнуто стилевое единство.
- В работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.
- Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

3.1.2.2.3 Отметка «4» ставится, если:

- Содержание работы соответствует теме
- Содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
- Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли.
- Лексический и грамматический строй речи разнообразен.
- Стиль работы отличается единством и выразительностью.
- В работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более трех-4 речевых недочетов.
- Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки: при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматических ошибки.

3.1.2.2.4. Отметка «3» ставится, если:

- Работа достоверна, но нарушена последовательность изложения.
- В работе допущены существенные отклонения от темы.
- Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
- Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
- Допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационных ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

3.1.2.2.5. Отметка «2» ставится, если :

- Работа не соответствует теме.
- Допущено много фактических неточностей.
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
- Крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
- Нарушено стилевое единство текста.
- В работе допущено до 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.
- Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

3.2. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по литературе

3.2.1.Оценка устных ответов

3.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при, анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошее владеет литературной речью.

3.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характерны и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью.
- по одному двум из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

3.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыках разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более двух-трех ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

3.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- слабо владеет литературной речью.

3.2.2. Оценка сочинений:

3.2.2.1.Отметка «5» ставится за сочинение:

- глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускается одна - две неточности в содержании.

3.2.2.2. Отметка «4» ставится за сочинение:

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное в изложении содержания;
- написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее
- содержанию;
- допускаются две-три неточности: в содержании, а также не более трех-четырех речевых недочетов.

3.2.2.3. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи;

- в работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.

3.2.2.4. Отметка «2» ставится за сочинение, которое:

- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

3.3. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике

3.3.1. Оценка устных ответов обучающихся по математике

3.3.1.1. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой учебников;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графика, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами» применять их в новой ситуации при выполнении практическою задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

3.3.1.2. Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основною содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

3.3.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

3.3.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важное части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

3.3.2. Оценка письменных контрольных работ учащихся

3.3.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью;
- не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;
- не допустил математических ошибок в решении.

3.3.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допустил одну ошибку или два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

3.3.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- допустил более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, чертежах или графиках.

3.3.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- допустил существенные ошибки.

3.4. Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по иностранным языкам

3.4.1. Оценка аудирования

3.4.1.1. Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

3.4.1.2. Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

3.4.1.3. Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

3.4.1.4. Отметка «2» ставится:

- обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

3.4.2. Оценка говорения

3.4.2.1. Отметка «5» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

3.4.2.2. Отметка «4» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

3.4.2.3. Отметка «3» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

3.4.2.4. Отметка «2» ставится:

- общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся слабо усвоил пройденный материал
- выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

3.4.3. Оценка чтения

3.4.3.1. Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объёме;
- чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

3.4.3.2. Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание текста;
- чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

3.4.3.3. Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

3.4.3.4. Отметка «2» ставится:

- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

3.5. Нормы оценки знаний по истории, обществознанию

3.5.1. Отметка «5» ставится:

- материал усвоен в полном объеме;
- изложение логично;
- основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

3.5.2. Отметка «4» ставится:

- в усвоении материала незначительные пробелы,
- изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

3.5.3.Отметка «3» ставится:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
- отдельные умения недостаточно сформированы;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

3.5.4. Отметка «2» ставится:

- основное содержание материала не усвоено;
- выводов и обобщений нет.

3.6. Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по искусству (ИЗО)

3.6.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

3.6.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

3.6.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

3.6.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока.

3.7. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по музыке

3.7.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

3.7.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

3.7.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;

или

- проявляет музыкальные способности.

3.7.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

3.8. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по биологии

3.8.1. Оценка устных ответов

3.8.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме программы и учебника;
- чётко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
- для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- дал самостоятельный ответ.

3.8.1.2. Отметка «4» ставится, обучающийся:

- раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;
- допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

3.8.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
- дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

3.8.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

3.8.2. Оценка практических умений обучающихся

3.8.2.1. Оценка умений ставить опыты

3.8.2.1.1. Отметка «5» ставится, если:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
- научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.

3.8.2.1.2. Отметка «4» ставится, если :

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1-2 ошибки,
- грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
- в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.

3.8.2.1.3.Отметка «3» ставится, если:

- правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
- допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

3.8.2.1.4. Отметка «2» ставится, если:

- не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;
- допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.

3.8.3. Оценка умений проводить наблюдения

3.8.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение;
- выделены существенные признаки;
- логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.

3.8.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса), названы второстепенные;
- допущена небрежность в оформлении наблюдение и выводов.

3.8.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- допущены неточности, 1-2 ошибка в проведении наблюдение по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1-2) в оформлении и наблюдении выводов.

3.8.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены ошибки (3-4) в проведении наблюдение по заданию учителя;

- неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3-4) в оформлении наблюдений и выводов.

3.9. Нормы оценки знаний и умений обучающихся по географии

3.9.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильно использовал карты и другие источники знаний;
- дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

3.9.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

3.9.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

3.9.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- дал неправильный ответ;
- не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал отвеов на вспомогательные вопросы учителя,
- допустил грубые ошибки в определении понятий;
- не умеет работать с картой.

3.9. Нормы оценки знаний и умений учащихся по химии

3.9.1. Оценка устного ответа.

3.9.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной логической последовательности.

3.9.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной последовательности;
- допустил 2-3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учител

или

- дал неполный и нечеткий ответ.

3.9.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, но допустил существенную ошибку

или

- ответ неполный, построен несвязно.

3.9.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- показал непонимание основного содержания учебного материла;
- допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

3.9.2. Оценка умений решать задачи

3.9.2.1. Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок,

- задача решена рациональным способом.

3.9.2.2. Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом;
- допущено не более двух несущественных ошибок.

3.9.2.3. Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок,
- допускается существенная ошибка в математических расчетах.

3.9.2.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

3.9.3. Оценка экспериментальных умений

3.9.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;
- проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

3.9.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

3.9.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;
- допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.

3.9.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

3.9.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи

3.9.4.1. Отметка «5» ставится, если:

- план решения задачи составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- дано полное объяснение и сделаны выводы.

3.9.4.2. Отметка «4» ставится, если:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования.
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

3.9.4.3. Отметка «3» ставится, если:

- план решения составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

3.9.4.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических, реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

3.10. Нормы оценки знаний, умений и навыков по информатике

3.10.1. Оценка практических работ

3.10.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

3.10.1.2. Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

3.10.1.3.Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

3.10.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся

- выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

3.10.2. Оценка устных ответов:

3.10.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

3.10.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

3.10.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

3.10.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы

и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

3.11. Нормы оценки знаний, умений и навыков по физике

3.11.1. Нормы отметок за лабораторную работу

3.11.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- соблюдает требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- без ошибок проводит анализ погрешностей.

3.11.1.2. Отметка «4» ставится, если:

- выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

3.11.1.3. Отметка «3» ставится, если:

- результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

3.11.1.4. Отметка «2» ставится, если:

- результаты не позволяют получить правильных выводов;
- опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

3.11.2. Нормы отметок за устный ответ

3.11.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

3.11.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

3.11.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

3.11.2.4. Отметка «2» ставится если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

3.11.3. Нормы отметок за умение решать расчетные задачи

3.11.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

3.11.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

3.11.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

3.11.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

3.12. Нормы оценки знаний и умений обучающихся по технологии

3.12.1.Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

3.12.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

3.12.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

3.12.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

3.13. Нормы оценки знаний умений навыков по физической культуре

3.13.1. Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрейшего достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

3.13.2. Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрейшего достижения результатов в игре.

3.13.3. Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

3.13.4. Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.