**Тема:** **Русское слово**

**1. Определите, какие русские и зарубежные пословицы соответствуют друг другу по смыслу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Кто немало начинает, очень мало осуществляет. |  | 1. Дело мастера боится. |
| 2. Любовь к делу делает труд легким. |  | 2. После драки кулаками не машут. |
| 3. Совершенные поступки в советах не нуждаются. |  | 3. Слово не воробей – вылетит, не поймаешь. |
| 4. Лучше оступиться, чем оговориться. |  | 4.За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. |

**2. В каком произведении заголовком является имя главного героя? Отметь ответ.**

а) Л.Пантелеев «Новенькая» б) М.М.Пришвин «Выскочка»

в) А.П.Гайдар «Горячий камень» г) С.В.Михалков «Ошибка»

д) К.Г.Паустовский «Заячьи лапы»

**3. Допишите предложение.**

*Сергей Александрович Есенин писал стихи, а Иван Андреевич Крылов –*

*-----------------------*

**4. Вспомните и допишите строчки из стихотворений известных поэтов. Укажите название стихотворения и его автора.**

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_злится,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пора,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стучится,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_двора.

-----------------------------------------------------

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зардел,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тонкий,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_запел

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_звонкий.

-----------------------------------------------------

**5. Соедини стрелками** *название средства художественной выразительности* **с его определением.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Образное художественное определение предмета или действия. |  | Сравнение |
| 2.Перенесение свойств одушевлённых предметов на неодушевлённые. |  | Эпитет |
| 3.Сопоставление одного предмета с другим, сходным с ним в какой-либо черте, с целью вызвать более живое и яркое представление о предмете. |  | Ирония |
| 4.Тонкая, скрытая насмешка. |  | Олицетворение |

**6. Прочитай отрывки из произведений художественной литературы, напиши** *средство художественной выразительности***, которое использовано в каждом тексте.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Идет — по деревьям шагает,  Трещит по замерзлой воде,  И яркое солнце играет  В косматой его бороде.  (Н.А.Некрасов)  -------------------------- | **2**. Лес, точно терем расписной,  Лиловый, золотой, багряный,  Веселой, пестрою стеной  Стоит над светлою поляной.  (И.А. Бунин)  ------------------------ |
| **3**. Ты все пела? это дело:  Так поди же попляши!  (И.А.Крылов)  -------------------------- | **4**. Белая береза  Под моим окном  Принакрылась снегом,  Точно серебром. (С.А.Есенин)  ------------------------ |

**7. Ответь на вопросы.**

1) Она могла жить 300 лет, прежде чем превратиться в морскую пену, но она предпочла страдания, чтобы приобрести бессмертную душу. Кто она? Кто рассказал о ней? В какой стране ей поставлен памятник? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) По мотивам сказов этого писателя созданы кинофильм «Каменный цветок», балет «Сказ о каменном цветке», опера «Сказ о каменном цветке». Кто этот писатель? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Читая его забавные истории, рассказанные от имени мальчика Дениски, даже взрослые не могут удержаться от смеха. Кто автор рассказов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст. Выполни задания.**

Псевдоним — вымышленное имя, заменяющее собой настоя­щее. Псевдонимы часто придумывали для себя писатели, поэты, художники.

Знаешь ли ты, как зовут Максима Горького? Его настоящее имя Алексей Максимович Пешков. Детство и юность писателя были очень тяжёлыми. Вскоре после рождения мальчика умер его отец, и Алёша оказался в доме деда. С горечью вспоминал об этом Алексей Максимович, отсюда и его псевдоним — Максим Горький. Имя отца он поставил на первое место, как бы продлив, таким образом, его жизнь. Произведения Горького ты будешь изучать в стар­ших классах и многое узнаешь о жизни людей прошлого столетия.

Тысячи людей выросли на книгах Гайдара. Их читают и сегодня на ста языках мира. Аркадий Гайдар широко известен своими книгами «Школа», «Дальние страны», «Чук и Гек», «Тимур и его команда». Писатель учил детей быть мужественными, верными, бесстрашными людьми. Аркадий Петрович Голиков писал свои по­вести и рассказы под псевдонимом Гайдар, что по-монгольски оз­начает — дозорный, храбрый и бдительный воин.

31 марта 1882 года родился Коля Корнейчуков, впоследствии известный как Корней Чуковский — сказочник, кумир детворы. Он был литературным критиком, переводчиком. О том, как его занес­ло в сказки, Корней Иванович писал следующее: «Случилось так, что мой маленький сын заболел. Это было в городе Хельсинки, я вёз его домой в поезде, он капризничал, плакал, стонал. Чтобы как-нибудь утихомирить его боль, я стал рассказывать ему под ритмический стук колёс: «Жил да был Крокодил, он по улицам хо­дил...». Стихи складывались сами собой. Единственная была у ме­ня забота — отвлечь внимание ребёнка от приступов болезни, томившей его. Поэтому я тараторил как шаман». После выхода первой книги Чуковский был завален детскими письмами, которые стали главным признанием его писательского таланта.

Иногда дети в шутку дают друг другу прозвища, которые часто сопровождают человека всю жизнь. Это тоже своеобразный псев­доним, главное, чтобы он был необидным.

**1. Выбери название*.***

1) Детские писатели.

2) Что такое псевдоним.

3) Разные прозвища.

**2. Определи стиль текста:** художественный, научно-популярный.

**3.Что такое псевдоним?** ……………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

**4.** **Кто часто придумывает для себя псевдонимы**? Подчеркни ответ в тексте.

**5. Запиши, с чьими повестями и рассказами ты познакомишься в старших классах**. ………………………………………………………………

**6.Чьи произведения читают дети в более ста странах мира?** …………………..

**7. Запиши названия произведений Горького, Гайдара, Чуковского, которые ты знаешь.** .........................................................................................

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**8. Почему Алексей Максимович Пешков выбрал себе псевдоним Горький?** Подчеркни ответ в тексте.

**9. Заполни таблицу, опираясь на текст.**

|  |  |
| --- | --- |
| Писатели, о которых говорится в тексте | Их псевдонимы |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**10. Что значит псевдоним Гайдар?**…………………………………………………

**11. Для кого Корней Чуковский придумал первые истории?** **Строки, какой сказки Корнея Чуковского использованы в тексте?**

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**12*.* Поставь части по порядку.**  ….. Прозвища.

….. Воспоминания с горечью.

….. Псевдоним.

…...Бдительный воин. ….. Кумир детворы.

**13. Напиши синонимы:**

бесстрашный - …………………………… детвора - ………………………

складывались (стихи) - ……………………… томится - ………………………

**14. Напиши антонимы:** вымышленное - ………………………………. прошлое - …………………….

**15. Верно ли, что псевдоним и прозвище одно и то же? Обоснуй свою мысль (письменно).**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................