****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 11 классов МАОУ «Школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень); Программа: Боголюбова Л. Н. «Обществознание» программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2014 г. Учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбский, Ю. В. Аверьянов, А. В. Белявский: под ред. Л. Н. Боголюбова.

За последние годы в мире произошли значительные изменения приоритетов в образовании: непрерывное самообразование, овладение новыми информационными технологиями. Система общего образования должна обеспечивать достаточную готовность ее выпускников к жизни в современном инновационном обществе. Такому обществу нужны высококвалифицированные, инициативные, способные к постоянному саморазвитию и повышению уровня своей профессиональной готовности молодые люди.

Организация обучения и изучение курса обществознания в классах  и группах базового уровня предполагают формирование культуры поведения, общения, отношений, основных компетенций, необходимых для успешного взаимодействия между людьми в обществе. Кроме того, курс играет важнейшую роль в формировании зрелой личности с устойчивой системой ценностей и мировоззрением.  Курс также предполагает формирование необходимых в будущей самостоятельной жизни умений и навыков.

При этом, согласно Примерной программе и используемой авторской программе, «изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

 • развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальных и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Основное содержание программы**

**Глава 1. Закон и право (6 ч)**

**Происхождение права, его формы и структура**. Основные концепции о происхождении и сущности права. Структура права. Правовая система. Прецедент. Романо-германская и англосаксонская правовые системы. Римское право.

**Правосудие в современной России.** Система судопроизводства. Принципы судопроизводства. Виды судов. Федеральные суды и суды субъектов.

**Юридическая ответственность.** Принципы, признаки, функции юридической ответственности. Виды ответственности.

**Конституция РФ.** Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Конституционное устройство РФ.

**Частное право**. Частноправовые отношения и институты частного права. Систематизация частноправовых норм.

**Международные документы по правам человека**. Основные права человека. Принципы международного права. Международно-правовые обязательства. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Первый факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах. Второй факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах. Европейская Конвенцияо защите прав человека и основных свобод. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г; Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г.; Декларация прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. Конвенция о политических правах женщин 1952 г.; Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Декларация прав ребенка 1959 г.; Конвенция о правах ребенка 1989 г.

**Глава 2. Развитие общества**

**Социальная стратификация**. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

**Социальные группы и их классификация.** Понятие и классификация социальных групп. Квазигруппы. Динамика социальных групп. Причины появления групп. Воздействие малой социальной группы на человека.

**Социальные статусы и роли.** Определение статуса и разнообразие статусов. Социальная роль: определение, виды, характеристика. Влияние социальной роли на развитие личности.

**Социальная мобильность.** Понятие и виды социальной мобильности.

**Молодежь – как особая социальная группа современного общества.** Особенности социального положения молодежи. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. Типы самодеятельности молодежи.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья как малая социальная группа и ячейка общества. Функции семьи. Виды семей. Сущность института брака и его правовое регулирование.

**Этнические общности.** Различные подходы к пониманию сущности этносов и их происхождение. Виды этнических общностей. Род, племя, народность, нация. Этническое меньшинство. Национальные интересы. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.

**Конституционные основы национальной политики РФ**. Определение и задачи национальной политики. Цели и основные направления национальной политики. Главная ценность национальной политики. Документы, определяющие национальную политику. Основные принципы национальной политики в Российской Федерации.

**Глава 3. Взаимодействие людей в обществе (4)**

**Социальное взаимодействие** Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

**Конфликты и протестное движение.** Субъект, предмет и цель конфликта. Признаки конфликта. Конфликтогенез. Социальная напряженность. Виды конфликтов. Роль социального конфликта. Пути решений межнациональных конфликтов. Политический, социальный, культурный протесты.

**Социальный контроль.** Элементы социального контроля - социальные нормы и социальные санкции. Виды социальных норм, типы социальных санкций.

**Отклоняющееся и противоправное поведение.** Определение отклоняющегося (девиантного) поведения. Формы отклоняющегося поведения. Делинквентное поведение.

**Глава 4 Культура и духовная жизнь (8 ч)**

**Этическая основа культуры**. Культура и ее понимание в современном мире. Основные ценности культуры. Мораль и нравственность. Этика. Духовность. Сила духа. Признаки морали.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.** Субкультура. Контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Наука, классификация современных наук.** Наука как институт общества, отрасль духовного производства и особая система знаний. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Научное познание и его особенности. Уровни, формы и методы научного познания. Классификация наук. Особенности социально-гуманитарных наук.

**Нравственные чувства и моральное поведение**. Нравственность и самоконтроль. Моральное поведение. Нравственная личность. Аффект. Бескорыстие мотивов.

**Нравственные категории.** Нравственные категории, их виды. Проблема соотношения: добро и зло, добродетель и порок, стыд и совесть. Идеал в этике. Парадокс добродетели. Позитивные и негативные нравственные категории. Долг. Стыд. Совесть. Муки совести. Свобода. Свобода выбора. Милосердие. Жертвенность. Добропорядочность. Добродушие. Добродетельность. Добро.

**Религия. Роль религии в современном обществе.** Сущность веры. Религия. Верования древних людей. Религия в современном мире. Религия и наука. Церковь и государство.

**Справедливость и равенство**. Воззрения философов на справедливость и равенство. Понятие справедливости в современной науке. Проблема соотношения понятий: справедливость и равенство. Относительность социальной справедливости. Закон кровной мести. Справедливость и равенство в христианстве.

**Обобщение по теме «Духовная жизнь общества.**

**Глава 5. Внутренний мир и социализация человека (5 ч)**

**Биосоциальная природа человека. Современный человек** — это продукт взаимодействия биологических и социальных факторов. Человек как феномен природы.

**Механизм и этапы процесса социализации.** Цели и агенты социализации. Виды социализации. Ресоциализация, десоциализация. Социальная адаптация.

**Влияние общества на личность.** Особенности влияния общества на личность, понимание сущности процесса социализации на личность. Два уровня социализации. Каналы влияния общества на личность.

**Структура человеческой психики**. Подсознание, сознание, сверхсознание. Этапы эволюции человека. Структура психики человека. Различные концепции человеческой психики. Сущность психоанализа Фрейда. Концепция П. Сорокина.

**Сознание.** Свойства человеческого сознания. Структура и уровни сознания. Инстинкты и рефлексы. Потребности, привычки, виды деятельности.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по курсу «Обществознание».**

 **Учащиеся должны знать/понимать:**

 • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и обще- ства, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определённых социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением».

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Программа: А.И.Кравченко «Обществознание» программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: «Русское слово», 2010 г.;
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
3. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 13-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 240 с. 2.
4. Бабленкова И.И. Обществознание: все темы для подготовки к ЕГЭ / И.И. Антология мировой политической мысли. М., 1997.
5. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
6. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке. – М.: Эксмо, 2012. – 464 с. 4. Клименко А.В.
7. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10 класс». Новейшее издание.
8. Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
9. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2009.
10. Кравченко А.И Задачник по обществознанию 10-11 классы