|  |  |
| --- | --- |
| **« Знаете, каким он парнем был!» Посвящается Дню космонавтики, для обучающихся 8–9-х классов**  **Цель:** формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма на примере героической личности Ю.А. Гагарина.  **Задачи:**  **•** систематизировать знания обучающихся о первом советском космонавте;  • сформировать понятия «мужество», «подвиг»;  • сформировать положительный эмоциональный отклик обучающихся к полученным знаниям. | |
|  | **Задание.**Прослушайте фрагмент песни и определите, какой исторической личности посвящен наш сегодняшний разговор.  [**Песня**](https://www.youtube.com/watch?v=opC-mOYnwoo)в исполнении И.Д. Кобзона «Знаете, каким он парнем был!» на слайде.  *Классный час (тематическое занятие) посвящён(о) первому в мировой истории космонавту – Юрию Алексеевичу Гагарину.* |
|  | **Задание.**Используя тему классного часа, обозначенную на слайде, предположите, о каком бессмертии идёт речь?  *Бессмертие в данном контексте означает вечную жизнь в человеческой памяти* |
|  | **Вопрос:**Почему именно Ю.А. Гагарин остался бессмертным в памяти людей?  *Юрий Алексеевич Гагаринпрославил нашу страну, став первым покорителем космоса.* |
|  | **Вопрос:**Почему первый полёт человека в космос стал таким важным историческим событием?   * *Это были первые минуты космической эры, и поэтому они так потрясли мир.* * *Человеком были преодолены рубежи сомнений и неизвестности.* * *ПолётГагаринапоказал,чточеловек можетлетатьвкосмос и при этом сохранять полную работоспособностьна всех этапах космическогополета.* * *В те годы между СССР и США шло соревнование за ведущую роль в завоевании космоса. И первенство в этом состязании занял Советский Союз.* |
|  | **Учитель:** Знаменательной датой в жизни первого советского космонавта и всей нашей страны стала дата 12 апреля 1961 года.  **Вопрос:** Какое событие произошло в тот день?  **Учитель:**12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин совершил свой первый космический полёт, который продлился 108 минут.  **Задание.** Вспомните известные факты первого полёта Ю.А. Гагарина, ответив на вопросы викторины.  **Викторина** (вопросы викторины в презентации)  *В 9 часов 07 минут по московскому времени с космодрома Байконур, находившегося в Казахстане, стартовала ракета «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Космонавт имел позывной«Кедр». Дана была команда «На старт», тогда Гагарин произнёс свою знаменитую фразу: «Поехали!»* |
|  | **Учитель:** Отправляя первого человека в космос, учёные преследовали определённую цель.  **Задание.** Предположите, какова была цель первого полёта Ю.А. Гагарина.  *Целью первого полёта советского космонавта былоизучение переносимости человеком условий космического полёта: необходимо было проверить возможность пребываниячеловека в космосе,оборудование корабля в полёте, связь корабля с Землёй, а также убедиться в возможности приземления корабля с космонавтом.*  **Задание.**Предположите, какие действия должен был совершить Ю.А. Гагарин, находясь на орбите.  *На орбите космонавт должен был совершить простейшие эксперименты:поесть, попить, сделать записи карандашом.* |
|  | **Учитель:** После совершения своего первого полёта к звёздам первый советский космонавт стал любимцем страны и всего мира. Гагариналюбили, каклюбяткиноактеров. Любили за то, что он прославил нашу страну, за незаурядные личностные качества и открытую искреннюю улыбку.  З**адание.** Рассмотрите на слайде фотографию космонавта, подберите словосочетания, которые помогут описать образ, запечатлённый на ней. |
|  | **Задание.** Прослушайте аудиозапись стихотворенияВладимира Кострова «Улыбка Гагарина», опишите улыбку космонавта, используя эпитеты из данного лирического произведения.  [**Аудиозапись**](https://www.youtube.com/watch?v=_sobwbQpfkU)**.** |
|  | **Учитель:** Первого советского космонавта многие называли человеком будущего.  **Задание.**Предположите почему.  *Юрия Алексеевича Гагарина считали человеком будущего по его духу, устремлениям, ритму жизни, характеру, а ещё потому, что в нём объединились лучшие черты гражданина своей страны.* |
|  | **Задание.** Прослушайте [цитаты из отзывов коллег Ю.А. Гагарина](https://www.youtube.com/watch?v=EFvQQzQih4o). На основании услышанного составьте личностную характеристику первого советского космонавта.  **Вопросы:**   * Какие личностные качества Ю.А. Гагарина помогли ему добиться поставленной цели? * Каковы были душевные качества Ю.А. Гагарина? |
| C:\Users\gusenkoiv\Desktop\Классный час\гагарин\GAGARIN\Слайд28.JPG | **Задание.** Посмотрите видеофрагмент «Речь Ю.А. Гагарина перед стартом».  [**Видеофрагмент**](https://www.youtube.com/watch?v=rV5ecT1ikTY)**.**  **Вопросы:**   * Какие чувства испытывал космонавт накануне полёта? * Почему вместе с чувствами радости и счастья космонавт чувствовал большую ответственность? |
|  | **Учитель:** Накануне полёта Ю.А. Гагарин оставил прощальное письмо своей семье.  **Задание.** Посмотрите видеофрагмент и ответьте на вопрос:   * Почему Ю.А. Гагарин решил написать это письмо?   *Космонавт понимал, что его полёт в космос мог оказаться не только первым, но и последним, т. к. мог закончиться его гибелью.*  **Вопрос:**О каком качестве космонавта свидетельствует данное письмо?  *Данное письмо говорит о мужестве Ю.А. Гагарина.* |
|  | **Вопросы:**   * Что такое мужество? * В чём заключается мужество Ю.А. Гагарина?   *Мужество – это умение человека преодолеть свой страх; способность мобилизовать все силы для достижения цели.*  *Несмотря на возможность собственной гибели, Ю.А. Гагарин решается на совершение первого полёта и совершает его.* |
|  | **Учитель:** Виток вокруг Земли продолжительностью в 108 минут навсегда изменили жизнь Гагарина, жизнь нашей страны и всего мира. После 12 апреля 1961 года на нашей планете не было ни одного человека, который пользовался бы такой любовью не только своего народа, а всего мира. Гагарин стал нашим национальным героем.  **Задание.**Сформулируйте понятие «герой», дайте ему определение, продолжив предложение «Герой – это…»  *Толковый словарь С.И. Ожегова:«Герой–эточеловек,совершающийподвиг, необычный по своейхрабрости, доблести, самоотверженности».* |
|  | **Вопросы:**   * «Что такое подвиг?» * «В чём состоял подвиг Ю.А. Гагарина?»   *Философский словарь: «Подвиг – поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно-полезный результат которого превосходит по своим масштабам результаты обычных действий».*  *Ради развития науки и осуществления мечты человечества Ю.А. Гагарин пошел на риск и отправился в свой первый космический полёт.* |
|  | **Задание.**Прослушайте ещё один [фрагмент песни «Знаете, каким он парнем был!](https://www.youtube.com/watch?v=B3cM7w5KaRU)»  **Вопрос:** Почему в последнем куплете и припеве прошедшее время меняется на настоящее?  **Вопросы:**   * Почему наш классный час (тематическое занятие) называется «Виток вокруг Земли – путь в бессмертие»? * Согласны ли вы с этой формулировкой? |