



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ ШКОЛЫ №22**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

При формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год МАОУ школа №22 руководствовалась основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МАОУ  и социальный заказ родителей,  школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса на 2 уровне образования в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача  Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в действующей редакции от 24.11.2015 №81);

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4.Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

5.Письмо министерства образования и науки Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403\11 «О введении третьего часа

физической культуры»;

6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

7.Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р «План мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

8.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. No08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основная образовательная программа начального общего образования, принятая на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.02.2015).

**II. ПРОГРАММНО–ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с пониманием его как важного документа содержания общего образования. Учебный план должен способствовать сохранению и развитию уже сложившейся вариативной системы школьного образования, обеспечению осознанной готовности выбора каждым обучающимся собственной образовательной траектории.

Вышеизложенные тезисы находятся в соответствии с целью деятельности школы, сформулированными в образовательных программах. Ключевым ориентиром школы является воспитание из каждого обучающегося активного субъекта собственной жизни, т.е. человека, способного самостоятельно ставить перед собой те или иные задачи, находить оптимальные средства и способы их решения и нести ответственность.

В целом, учебный план создает возможности для реализации основных тенденций модернизации общего образования:

• Дифференциация образования на всех уровнях обучения;

• Личностная ориентация содержания образования;

• Усиление социально – гуманитарной направленности содержания образования; увеличение роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.

• Деятельностный характер образования, направленность содержания образования и форм его организации на формирование общеучебных умений и навыков.

**Дифференциация образования** обеспечивает специализацию образовательной деятельности с учетом разнообразия индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся согласно определению целей и запросов потребителей образовательной услуги.

Росту **личностной ориентации** образования способствует реализация программы внеурочной деятельности, удовлетворяющей познавательные интересы в различных областях деятельности человека.

Усиление **социально – гуманитарной** направленности содержания образования способствует утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика. Гуманитаризация образования в школе как система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования, обеспечивается созданием единой концепции филологического, психологического, художественно – эстетического образования и образования в области общественных наук.

• На уровне начального общего образования (4 класс) в курс «Окружающий мир» включен модуль по истории России, содержание которого является пропедевтическим в линии исторического образования.

• Изучение английского языка вводится в учебный план со 2 класса. В концепции языкового образования усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

• С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, в 4-ом классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

**Деятельностный** характер образования способствует формированию обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получению учащимися опыта этой деятельности и предполагает изменения в содержании и формах организации самой образовательной деятельности.

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации образования** |
| **1.** | **Русский язык и литературное чтение и** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **2.** | **Родной язык и литературное чтение на родном языке.** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| **3.** | **Иностранный язык (английский)** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| **4.** | **Математика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, развитие познавательных способностей, формирование критичности мышления, развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **5.** | **Обществознание и естествознание** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **6.** | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **7.** | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **8.** | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| **9.** | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3006 часов. Обучение ведется по программам образовательной системы УМК «Школа России» в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах, по УМК «Планета знаний» в 3б.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» (русский) начинается со 2 класса. (Рекомендации Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30.08.2019г. № Сл-316-234213/19). В федеральном перечне учебников от 28 декабря 2018 года №345 на данный момент отсутствуют учебники по «Родному языку (русскому)», «Литературному чтению на родном языке «русском)», поэтому в работе используются учебники по русскому языку и литературному чтению в соответствии с УМК.

Русский язык в классах, работающих по УМК «Школа России», изучается по программе УМК «Классическая начальная школа», автор Т.Г. Рамзаева.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 2019-2020 учебном году представлена 2 модулями: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета в 3-4-х классах изучается модуль «Практика работы на компьютере».

**IV. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, осуществляется на основе интересов и потребностей детей, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), медицинских показаний обучающихся. Организация внеурочной деятельности направлена на реализацию различных её форм отличных от урочной системы обучения. В практике используются проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

**Общекультурное направление**

Направление представлено программами театральных и танцевальной студий, музыкальной школы, изостудии.

**Общеинтеллектуальное направление**

Направление представлено курсами «Развитие речи», «Математика и конструирование», кружком «Эрудит», программой внеурочной деятельности «Росток».

**Социальное направление**

Направление реализуется через кружки «Разговор о здоровье», «Юный эколог», программу внеурочной деятельности «Росток».

**Духовно-нравственное направление**

Направление представлено работой кружка «Самоцветы», системой библиотечных уроков, программы внеурочной деятельности « Росток».

**Спортивно-оздоровительное направление**

Направление реализуется через спортивные секции, танцевальные студии, ЛФК, факультативы «Ритмика» и «Подвижные игры».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: филиал ЦБ им. В. Шукшина, ДК им. Бринского, ДШИ №10 и №8 им. В.Ю.Виллуана, школа спортивного резерва, планетарий, музеи и театры города, другие социальные партнёры.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря «Страна детства».

Для реализации программы внеурочной деятельности используются авторские программы педагогов, имеющих экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО, опубликованных в сборнике « Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» (Н.Новгород, НИРО, 2011г.).

**V. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ.**

Учебные занятия в начальных классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в режиме 2-х смен. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели. Предельная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах — 23 часа в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса не более 4 уроков в день и 1 день в неделю, за счёт урока физической культуры, — не более 5 уроков.

В 1 классах применяется использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 четверти - 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти — 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 - 4 классах продолжительность уроков составляет 40 минут в рамках режима ОУ.

В середине учебного дня  для первоклассников в соответствии с утверждённым расписанием проводится динамическая пауза  продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий:

* 1-е классы – без домашних заданий;
* 2 и 3-е классы – 1,5 часа;
* 4- е классы - 2 часа

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 « О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.9)

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки промежуточной аттестации: со 2 недели апреля по 20 мая без прекращения образовательного процесса на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», Устава и решения Педагогического совета образовательного учреждения.Промежуточная аттестация осуществляется на основе требованийгосударственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах.

Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учебного материала по всем учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Формы аттестации: для 1 –го класса словесно - объяснительная (без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале), для учащихся 2 - 4 классов контрольные работы, тестирование, практические работы, проверка навыка чтения.

Личностные результаты**:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты**:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности  по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты**:** в основе  образовательной программы начального общего образования  лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно - следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

**Учебно-методический комплект МАОУ школы №22**

**на 2019-2020 учебный год**

(Приложение к учебному плану)

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Программа**  **(название, автор, издательство, год издания)** | **Учебник**  **(название, автор, издательство, год издания)** |
| **Филология** | | | | |
| **Обучение грамоте** | 1а, б, в, г, д, е | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Русская азбука», В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин  Москва: «Просвещение», 2011г., 2015г. |
| **Русский язык** | 1а, б, в, г, д, е | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Классическая начальная школа», автор Т.Г. Рамзаева  Москва: «Дрофа»,2012г. | «Русский язык», Т.Г.Рамзаева  Москва: «Дрофа», 2019г. |
| **Русский язык** | 2 а, б, в, г, д, е | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Классическая начальная школа», автор Т.Г. Рамзаева  Москва: «Дрофа»,2012г. | «Русский язык», Т.Г.Рамзаева  Москва: «Дрофа», 2012г., 2016г. |
| **Русский язык** | 3 б | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой  Москва: АСТ «Астрель», 2013 г. | «Русский язык», Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина.  Москва: АСТ «Астрель», 2013 г. |
| **Русский язык** | 3 а, в, г, д, е | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Классическая начальная школа», автор Т.Г.Рамзаева  Москва: «Дрофа», 2012г. | «Русский язык», Т.Г.Рамзаева.  Москва: «Дрофа», 2013г., 2017г. |
| **Русский язык** | 4 а, б, в, г, д | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Классическая начальная школа», автор Т.Г.Рамзаева  Москва: «Дрофа», 2012г. | «Русский язык», Т.Г.Рамзаева  Москва: «Дрофа», 2014г.,2018г. |
| **Родной язык**  **(русский)** | 2 | 0,5 |  |  |
| 3 | 0,5 |  |  |
| 4 | 0,5 |  |  |
| **Литературное чтение** | 1а, б, в, г, д, е | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий  Москва: «Просвещение», 2011г., 2015г. |
| **Литературное чтение** | 2 а, б, в, г, д, е | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова  Москва: «Просвещение», 2012г., 2016г. |
| **Литературное чтение** | 3 б | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой  Москва: АСТ «Астрель», 2012 г. | «Литературное чтение», Э.Э.Кац  Москва: АСТ «Астрель», 2013г. |
| **Литературное чтение** | 3 а, в, г, д, е | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова  Москва: «Просвещение», 2014 г., 2017г. |
| **Литературное чтение** | 4 а, б, в, г, д | 3 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова  Москва: «Просвещение», 2014г.,2018г. |
| **Литературное чтение**  **на родном языке**  **(русский язык)** | 2 | 0,5 |  |  |
| 3 | 0,5 |  |  |
| 4 | 0,5 |  |  |
| **Английский язык** | 2 а, б, в, г, д, е | 2 | Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой.  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули,  М.Д.Поспелова.  Москва: «Просвещение», 2015г. , 2016г. |
| **Английский язык** | 3 а, б, в, г, д,е | 2 | Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой.  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули,  М.Д.Поспелова.  Москва: «Просвещение», 2016г., 2017г. |
| **Английский язык** | 4а, б, в, г, д | 2 | Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой.  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули,  М.Д.Поспелова.  Москва: «Просвещение», 2017г. |
| **Математика** | | | | |
| **Математика** | 1 а, б, в, г, д, е | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Предметная линия учебников М.И.Моро и др.  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Математика», М.И.Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова и др.  Москва: «Просвещение», 2011г., 2016г. |
| **Математика** | 2 а, б, в, г, д, е | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Предметная линия учебников М.И.Моро и др.  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Математика», М.И.Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова и др.  Москва: «Просвещение», 2012г., 2015г. |
| **Математика** | 3 а, б | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой  Москва: АСТ «Астрель», 2012 г. | «Математика», М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова  Москва: АСТ «Астрель», 2013 г.,2019г |
| **Математика** | 3 в, г, д, е | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Предметная линия учебников М.И.Моро и др.  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Математика», М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.  Москва: «Просвещение», 2013г., 2017г. |
| **Математика** | 4 а. б, в,г, д | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Предметная линия учебников М.И.Моро и др.  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Математика», М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.  Москва: «Просвещение», 2014 г.,2018г. |
| **Обществознание и естествознание** | | | | |
| **Окружающий мир** | 1 а, б, в, г, д, е | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г | «Окружающий мир», А.А.Плешаков  Москва: «Просвещение», 2011г., 2015г. |
| **Окружающий мир** | 2 а, б, в, г, д, е | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Окружающий мир», А.А.Плешаков  Москва: «Просвещение», 2012 г., 2016г. |
| **Окружающий мир** | 3 б | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой  Москва: АСТ «Астрель», 2012г. | «Окружающий мир», Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Е.В. Саплина  Москва: АСТ «Астрель», 2013 г.,2015г. |
| **Окружающий мир** | 3 а, в, г, д, е | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Окружающий мир», А.А.Плешаков  Москва: «Просвещение», 2013г., 2017г. |
| **Окружающий мир** | 4 а, б, в, г, д | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Окружающий мир», А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова  Москва: «Просвещение», 2014г. |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | 4 а, в, г, д | 1 | Сборник рабочих программ «Основы религиозных культур и светской этики»  Москва: «Просвещение», 2014г. | «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». А.И.Шемшурина.  М.: «Просвещение», 2015, 2017,2018г. |
| **Основы православной культуры** | 4 б | 1 | Сборник рабочих программ «Основы религиозных культур и светской этики»  Москва: «Просвещение», 2014г. | Основы православной культуры. А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2013,2018 |
| **Искусство** | | | | |
| **Изобразительное искусство** | 1 а, б, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского  Москва: «Просвещение», 2012г. | «Изобразительное искусство»  Л.А.Неменская,  Москва: «Просвещение», 2011г.,2012г., 2017г. |
| **Изобразительное искусство** | 2 а, б, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского  Москва: «Просвещение», 2012г. | «Изобразительное искусство»  Е.И.Коротеева,  Москва: «Просвещение», 2012г., 2017г. |
| **Изобразительное искусство** | 3 а, б, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского  Москва: «Просвещение», 2012г. | «Изобразительное искусство»  Н.А.Горячева,  Москва: «Просвещение», 2013г., 2017г. |
| **Изобразительное искусство** | 4 а, б, в, г, д | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского  Москва: «Просвещение», 2012г. | «Изобразительное искусство»  Л.А.Неменская,  Москва: «Просвещение», 2011г., 2014г., 2017г. |
| **Музыка** | 1 а, б, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Музыка». Критская Е.Д. и др. – М.: Просвещение, 2018г. |
| **Музыка** | 2 а, б, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г | «Музыка». Критская Е.Д. и др. – М.: Просвещение, 2018г. |
| **Музыка** | 3 а, б, в, г, д ,е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. Завершённая линия В.В.Алеева  Москва: «Просвещение», 2012г. | «Музыка», В.В.Алеев, Т.Н.Кичак  Москва: «Просвещение», 2013г. |
| **Музыка** | 4 а, б, в, г, д | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. Завершённая линия В.В.Алеева  Москва: «Просвещение», 2012г. | «Музыка», В.В.Алеев, Т.Н.Кичак  Москва: «Просвещение», 2011г., 2014г. |
| **Технология** | | | | |
| **Технология** | 1а, б, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Технология», 1 кл. Е.А.Лутцева  Москва: «Просвещение», 2018г. |
| **Технология** | 2 а, б, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Технология», 1 кл. Е.А.Лутцева  Москва: «Просвещение», 2018г. |
| **Технология** | 3 б | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой  Москва: АСТ «Астрель», 2012 г. | «Технология», О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова  Москва: АСТ «Астрель», 2013г. |
| **Технология** | 3 а, в, г, д, е | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Технология»,Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова  Москва: «Просвещение», 2013г., 2017г. |
| **Технология** | 4 а, б, в, г, д | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г. | «Технология», Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова и др.  Москва: «Просвещение», 2014г., 2017г. |
| **Физическая культура** | | | | |
| **Физическая культура** | 1 а, б, в, г, д, е | 3 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г | «Физическая культура».1-4 кл. Лях В.И.  Москва: «Дрофа», 2018г. |
| **Физическая культура** | 2 а, б, в, г, д, е | 3 | Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»  Москва: «Просвещение», 2011г | «Физическая культура».1-4 кл. Лях В.И.  Москва: «Дрофа», 2018г. |
| **Физическая культура** | 3 а, б, в, г, д, е | 3 | Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-11 классы». Авторы: А.П.Матвеев, Т.В.Петрова  Москва: «Дрофа», 2011 г. | «Физическая культура», А.П.Матвеев, Т.В.Петрова  Москва: «Дрофа», 2013 г. |
| **Физическая культура** | 4 а, б, в, г, д | 3 | Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-11 классы». Авторы: А.П.Матвеев, Т.В.Петрова  Москва: «Дрофа», 2011 г. | «Физическая культура», А.П.Матвеев,  Москва: «Дрофа», 2011г., 2014 |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения  «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов»  /А.К.Прохожев/ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС  
ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019-2020 учебный год**

**(5аб, 6аб, 7аб-пятидневная учебная неделя)**

**(8аб, 9аб-шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ  ОБЛАСТИ** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | | | | | |
| **5 а, б** | **6 а, б** | **7а, б** | **8а,б** | **9а, б** | |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И**  **ЛИТЕРАТУРА** | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| **РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Родная литература | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| **МАТЕМАТИКА и**  **ИНФОРМАТИКА** | Математика | | 5 | 5 |  |  |  | |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| **ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРДМЕТЫ** | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Экономика | |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| **ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ** | Религии России | |  |  |  | 1 | 1 | |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | |
| **ИСКУССТВО** | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 |  | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| ОБЖ | |  |  |  | 1 | 1 | |
| **Обязательная нагрузка** | | | **27** | **29** | **31** | **35** | **36** | |
| Факультативные, индивидуальные и групповые занятия | | | 5 | 4 | 4 | 1 |  | |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | |
| **УТВЕРЖДАЮ** Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения  «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов»  /А.К.Прохожев/ | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС  
ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019-2020 учебный год**

**(шестидневная учебная неделя)**

**углубленное изучение английского языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ  ОБЛАСТИ** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | | |
| **5г** | **6 г** | **8г** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И**  **ЛИТЕРАТУРА** | Русский язык | 5 | 6 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| **РОДНОЙ ЯЗЫК И**  **ЛИТЕРАТУРА** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** | Иностранный язык (английский) | 4 | 4 | 4 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |  |
| **МАТЕМАТИКА и**  **ИНФОРМАТИКА** | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| **ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРДМЕТЫ** | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Экономика |  |  | 1 |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| **ИСКУССТВО** | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Технология | 2 | 2 | 1 |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | ОБЖ |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Обязательная нагрузка** | | **31** | **33** | **35** |
| Факультативные, индивидуальные и групповые занятия | | 1 |  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **32** | **33** | **36** |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения  «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов»  /А.К.Прохожев/ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС  
ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019-2020 учебный год**

**(шестидневная учебная неделя)**

**углубленное изучение изобразительного искусства**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ  ОБЛАСТИ** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | | | | |
| **5 и** | **6и** | **7и** | **8и** | **9и** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И**  **ЛИТЕРАТУРА** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **МАТЕМАТИКА и**  **ИНФОРМАТИКА** | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРДМЕТЫ** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Экономика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| **ИСКУССТВО** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **31** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| Факультативные, индивидуальные и групповые занятия | | 1 |  |  |  |  |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения  «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов»  /А.К.Прохожев/ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС  
ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019-2020 учебный год**

**(шестидневная учебная неделя)**

**углубленное изучение математики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ  ОБЛАСТИ** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | | | | |
| **5м** | **6м** | **7м** | **8м** | **9м** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И**  **ЛИТЕРАТУРА** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **МАТЕМАТИКА и**  **ИНФОРМАТИКА** | Математика | 6 | 6 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРДМЕТЫ** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Экономика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика. Химия пропедевтический курс | 1 | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| **ИСКУССТВО** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **30** | **32** | **34** | **36** | **36** |
| Факультативные, индивидуальные и групповые занятия | | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения  «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов»  /А.К.Прохожев/ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН   
СРЕДНЕЕ (ОБЩЕЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Углубленное изучение математики**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  ОБЛАСТИ** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | |
| **10м** | **11м** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| **МАТЕМАТИКА** | Алгебра и начала математического анализа | 6 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| **ИНФОРМАТИКА** | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Право |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** | Биология | 1 | 2 |
| Физика | 4 | 4 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 2 | 2 |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Черчение | 1 | 1 |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | Российская цивилизация | 1 | 1 |
| Литературное произведение как отражение эпохи. | 1 |  |
| Избранные разделы математики для старшей школы | 1 | 1 |
| Математические основы информатики | 1 | 1 |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | **37** | **37** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **37** | **37** |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения  «Школы №22с углубленным изучением отдельных предметов»  /А.К.Прохожев/ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН   
СРЕДНЕЕ (ОБЩЕЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Углубленное изучение изобразительного искусства**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  ОБЛАСТИ** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | |
| **10и** | **11и** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| **МАТЕМАТИКА** | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| **ИНФОРМАТИКА** | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Право |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| **ИСКУССТВО** | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | Черчение | 1 | 1 |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | Российская цивилизация | 1 | 1 |
| Избранные разделы математики для старшей школы | 1 | 1 |
| Компьютерная графика | 1 | 1 |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | **37** | **37** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **37** | **37** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ «ШКОЛЫ №22 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов» построен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, Регистрационный № 19644) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 №1577)

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ в общеобразовательных организациях»

- письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

-письмом Минобрнауки России от 17.05.2018 №08-1214 «По вопросу изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»

-письмом Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (изучение предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»)

-письмом Департамента образования города Нижнего Новгорода от 26.04.2018 №16-543 ф/ис «О направлении концепции ОБЖ»

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2015г. № 576, от 28 декабря 2015г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38, от 21 апреля 2016г. № 459 и от 29 декабря 2016г. № 1677,от 8 июня 2017г.№535,от 5 июля 2017г. №629

- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015г. №08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

-письмом министерства образования Нижегородской области от 13 августа 2015г. № 316-01-100-2741/15 «О направлении методических рекомендаций РАО по вопросам введения ФГОС ООО»

-методическим письмом о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Нижний Новгород, 2015г.

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 19993, с изменениями от 24.11.2015)

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмете «Астрономия»».

- Уставом школы

Учебный план МАОУ школы №22 на 2019-2020 учебный год обсужден и принят на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 29.08.2019г.).

За основу учебных планов школы, в соответствии с приказом № 1830 от31.07.2013 Министерства Образования Нижегородской области, приказом № 224 от 15.03.2010 Министерства Образования Нижегородской области « О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период» ( с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (для 10-11 классов) положен базовый учебный план в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11 классах.

При составлении учебного плана учитывался вид ОУ как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Обучение в основной и старшей школе ведется в рамках пятидневной рабочей недели для 5а, 5б, 6а, 6б, 7а,7б классов и шестидневной рабочей недели для 5г, 5и, 5м, 6г, 6и, 6м,7и, 7м, 8-х, 9-х,10-х,11-х классов при продолжительности урока 40 минут.

В общеобразовательных классах реализуются государственные программы по предметам федерального компонента, который выполняется в полном объеме.

**В 2019-2020 учебном году** образовательная организации продолжает реализацию **ФГОС основного общего образования.**

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая ОУ, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Выбор УМК в 5 классе осуществляет максимальное соблюдение принципа преемственности предметно-тематического содержания и подходов к его построению на уровне начального общего образования.

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в соответствии с ФГОС входит *предметная область* «Русский язык и литература», включающая *учебные предметы* «Русский язык», «Литература».

1. **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная(русская) литература» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в 5-9 классах за счет компонента ОУ**.**

1. **Предметная область «Иностранный язык».**

Основная цель изучения предмета «**Иностранный язык**» состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка».

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Базисный учебный план на изучение английского языка в 5 «Г»,6 «Г» и 8 «Г» классах, нацеленных на повышенный уровень лингвистической подготовки учащихся, отводит 4 часа в неделю (всего 136 часов). Учебное время увеличено за счёт вариативной части базисного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета «**Второй иностранный язык**» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка.

В 5 «Г» и 6 Г» классах введен второй иностранный язык (французский, 2 часа в неделю, всего 68 часов) за счет вариативной части базисного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

1. **Предметная область«Математика и информатика».**

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Математика как предмет существует в начальной школе и в 5–6-х классах основной школы.

В курсе **математики** 5-6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Базисный учебный план на изучение математики в 5 «А», «Б», «Г», «И», 6 «А», «Б», «Г», «И» классах отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов. В 5 «М» и 6 «М» классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся, учебное время увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части базисного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Базисный учебный план на изучение **алгебры** в 7 «А», «Б», «И», 8 «А», «Б», «Г»,«И» классах отводит 3 часа в неделю, всего 102 часа. В 7 «М» и 8 «М» классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся, учебное время увеличено до 5 часов в неделю за счёт вариативной части базисного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

На изучение **геометрии** базисный учебный план в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Важнейшей целью школьного образования в области **информатики** является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Стремительное развитие информационно–коммуникационных технологий, их активное использование во всех сферах деятельности человека, требует профессиональной мобильности и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В 7-8 классах, 9 «И», «М» на изучение информатики отводится 1 час в неделю (всего 34 часа), в 9 «А», «Б» учебное время увеличено до 2 часов, за счёт вариативной части базисного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

1. **Предметная область «Общественно-научные предметы».**

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит *предметная область* «Общественно-научные предметы», включающая *учебные предметы* «История» (с *учебными курсами* «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География», «Экономика».

Изучение **обществознания** в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. В 6-9 классах на изучение обществознания отводится 1 час в неделю (всего 34часа).

В 5-х,6-х классах в рамках учебного предмета **«История»** преподается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 68 час.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 5—9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Школьная **география** в соответствии с ФГОС отнесена к общественно-научным предметам, «при изучении которых задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной».

Курс географии в 5 классе – первый систематический курс, формирующий у обучающихся общие элементарные пространственные представления, способы действий и опыт эмоционально - ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека. Содержание этого курса дает первоначальные представления о природе Земли, основных этапах ее географического освоения.

Социальное направление реализует курс «**Экономика**» в 7-х, 8-х, 9-х классах (1 час в неделю, всего 34 часа в год). Цель курса - в формировании активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

1. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, письму Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016г. за № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована в 8 а, 8 б, 9 а, 9 б в виде курса «**Религии России**» (1час в неделю, всего 34 урока за год), в остальных классах за счет включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

1. **Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

В 5-8 классах предметная область «Естественнонаучные предметы» раскрывается предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Изучение курса **биологии** обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности. В основные идеи изучения курса заложены в целях формирования научного мировоззрения, овладении фундаментальными знаниями, умениями и методами познания природы. Уделяется особое внимание аксиологической составляющей образования, через воспитание ценностного отношения к природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, гигиенической, генетической и экологической грамотности.

В 5-7 классах предполагается изучение предмета в объеме 34 часов (1 час недельной нагрузки), в 8-х и 9-х классах в объеме 68 часов или 2 часа учебной нагрузки в неделю.

В 5 «М» и 6 «М» классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся, за счёт вариативной части базисного плана,формируемого участниками образовательного процесса, введен учебный курс «Физика. Химия. Пропедевтический курс» (1час в неделю, всего 34 часа).

1. **Предметная область «Искусство».**

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в соответствии с ФГОС входит *предметная область* «Искусство», включающая *учебные предметы* «Изобразительное искусство», «Музыка»,

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** имеет интегративный характер и включает основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, декоративно-прикладное ис­кусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

На изучение изобразительного искусства выделяется по 1 учебному часу в неделю в 5-8-х «А», «Б», «Г», «М» классах.

В соответствии с профилем школы учебный план 7«И», 8«И», 9«И» классов с углубленным изучением ИЗО составлен с учетом варианта базисного учебного плана документа «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2011 года» для школ с углубленным изучением предметов». Программа по курсу «Изобразительное искусство» ведется по авторской программе Семиной Е.С. и Шавалеевой В.Ф., имеющей экспертное заключение №350 от 18.10.2011г.

В 5 «И», 6 «И», 7 «И» классах, нацеленных на повышенный уровень подготовки учащихся, учебное время увеличено до 4 часов в неделю. В 8 «И» классе на изучение изобразительного искусства отводится 3 часа в неделю, в 9 «И» классе – 2 часа в неделю за счёт вариативной части базисного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Цель предмета **«Музыка»** - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовно-нравственной культуры, важнейшей составляющей гармоничноразвитой личности. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Музыка» базисным учебным планом в 5-8 классах, составляет 34 часа в год (один час в неделю).

1. **Предметная область «Технология».**

Основной формой организации учебной деятельности в рамках технологического образования является учебное занятие – сдвоенные уроки (80 минут), основанное на учебно-практической деятельности учащихся. Приоритетными методами организации учебной деятельности являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий.

В 5-7 классах изучение ведется 2 часа в неделю (всего 68 часов), в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

1. **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит *предметная область* «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая *учебные предметы* «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа по **физической культуре** предназначена для реализации обучающимися, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой. Речь идет об учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной группам. Составляющие содержание программы виды спорта дифференцированы по требованиям к результату. Учебный план по предмету «Физическая культура» разрабатывается из расчета трех часов в неделю. Третий час учебного предмета рекомендовано использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (Приказ Минобразования науки РФ от 30 августа 2010г., № 889).

В классах 5 «А» «Б», 6 «А» «Б», 7 «А» «Б», обучающихся по 5 дневной учебной неделе, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет посещения учащимися спортивных секций. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

В 5-х и 6-х и 7-х классах предмет ОБЖ интегрируется с уроками физической культуры, в 8-х и 9-х классах 1 час в неделю (всего 34 часа).

Компонент образовательного учреждения в классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла распределен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 «И» класс** | «Родной (русский) язык»/ «Родная (русская) литература» | 0,5час/0,5 час. |
| «ИЗО» | 3 часа |
|  | Факультативные, индивидуальные  и групповые занятия | 1 час |
| **6 «И» класс** | «ИЗО» | 3 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 «И» класс** | «Экономика» | 1 час |
| «ИЗО» | 3 часа |
|  |  |
| **8 «И» класс** | «Экономика» | 1 час |
| «ИЗО» | 2 часа |
| **9 «И» класс** | «Экономика» | 1 час |
| «ИЗО» | 1 час |

В классах с углубленным изучением математики компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 «М» класс** | | | «Родной(русский) язык»/ «Родная (русская) литература» | | 0,5час/0,5 час. |
| «Математика» | | 1 час |
| «Физика. Химия.Пропедевтический курс» | | 1 час |
| Факультативные, индивидуальные  и групповые занятия | | 2 часа |
| **6 «М» класс** | | | «Математика» | | 1 час |
| «Физика.Химия. Пропедевтический курс» | | 1 час |
| Факультативные, индивидуальные  и групповые занятия | | 1 часа |
| **7 «М» класс** | «Алгебра» | | 2 часа | |
| «Экономика» | | 1 час | |
| Факультативные, индивидуальныеи групповые занятия | | 1 час | |
| **8 «М» класс** | «Алгебра» | | 2 часа | |
| «Экономика | | 1 час | |
|  | |  | |
| **9 «М» класс** | «Алгебра» | | 2 часа | |
| «Экономика» | | 1 час | |

Компонент образовательного учреждения в классах с углубленным изучением иностранных языков распределен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 «Г» класс** | «Родной (русский) язык»/ «Родная (русская) литература» | 0,5час/0,5 час. |
| «Иностранный язык (английский)» | 1 час |
| «Второй иностранный язык» | 2 часа |
| Факультативные, индивидуальные  и групповые занятия | 1 час |
| **6 «Г» класс** |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 1 час |
| «Второй иностранный язык» | 2 часа |

**8 «Г» класс** «Иностранный язык» 2 ч.

«Экономика» 1 ч.

Факультативные, индивидуальные 1 ч.

и групповые занятия

Компонент образовательного учреждения в общеобразовательных классах распределен следующим образом:

**5 «А», «Б» классы** «Родной (русский) язык»/ 0,5ч/

«Родная (русская) литература» 0,5ч.

Факультативные, индивидуальные 5 ч.

и групповые занятия

**6 «А», «Б» классы** «Родной (русский) язык»/ 0,5ч/

«Родная (русская) литература» 0,5ч.

Факультативные, индивидуальные 4 ч.

и групповые занятия

**7 «А», «Б» классы** «Экономика» 1 ч.

Факультативные, индивидуальные 4 ч.

и групповые занятия

**8 «А», «Б» классы**  «Религии России» 1 ч.

«Экономика» 1 ч.

Факультативные, индивидуальные 4 ч.

и групповые занятия

**9 «А», «Б» классы** «Религии России» 1 ч.

«Экономика» 1 ч.

«Информатика» 1 ч.

Формы промежуточной аттестации (см. Приложение №2)

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Выполняя социальный заказ, учитывая пожелания учащихся, на 3-й ступени скомплектованы 4 класса. В соответствии со статусом школы учебный план 10 «И», 11 «И» классов с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, 10 «М» и 11 «М» классы с углубленным изучением математики.

Изучение ОБЖ на третьей ступени осуществляется в интегрированном виде с физической культурой.

Предмет «Астрономия» призвана стать для каждого обучающегося учебным предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Предмет«Астрономия**»** введен в 10 «И», «М» классах (1 час в неделю, всего 34 часа).

Федеральный компонент учебного плана выполняется в полном объёме.

Часы школьного компонентараспределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 «И» класс**  Элективные учебные предметы | «Алгебра и начала математического анализа» | 1 час |
| «Экономика» | 1 час |
| «Физика» | 1 час |
| «Изобразительное искусство» | 4 час |
| «Черчение» | 1 час |
| «Российская цивилизация» | 1 час |
| «Астрономия» | 1 час |
| «Избранные разделы математики для старшей школы» | 1 час |
| «Компьютерная графика» | 1 час |
| **11 «И» класс**  Элективные учебные предметы | «Алгебра и начала математического анализа» | 1 час |
| «Право» | 1 час |
| «Экономика» | 1 час |
| «Физика» | 1 час |
| «ИЗО» | 4 часа |
| «Черчение» | 1 час |
| «Российская цивилизация» | 1 час |
| «Избранные разделы математики для старшей школы» | 1 час |
| «Компьютерная графика» | 1 час |
| **10 «М» класс**  Элективные учебные предметы | «Алгебра и начала математического анализа» | 3 часа |
| «Экономика» | 1 час |
| «Черчение» | 1 час |
| «Российская цивилизация» | 1 час |
| «Литературное произведение как отражение эпохи» | 1 час |
| «Избранные разделы математики для старшей школы» | 1 час |
| «Математические основы информатики» | 1 час |
| **11 «М» класс**  Элективные учебные предметы | «Алгебра и начала математического анализа» | 3 часа |
| «Право» | 1 час |
| «Экономика» | 1 час |
| «Черчение» | 1 час |
| «Российская цивилизация» | 1 час |
| «Избранные разделы математики для старшей школы»» | 1 час |
| «Математические основы информатики» | 1 час |

Формы промежуточной аттестации (см. Приложение №3)

**Учебно-методический комплект МАОУ**

**«школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2019-2020 учебный год**

(Приложение к учебному плану)

**Основная и средняя школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Программа**  **(название, автор, издательство, год издания)** | **Учебник**  **(название, автор, издательство, год издания)** |
| **Русский язык** | 5 | 6 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой .- Москва, Просвещение, 2016г. | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.  Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.-М.: Просвещение, 2015г. |
| 6 | 6 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой .- Москва, Просвещение, 2016г. | Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.с приложением на электронном носителе. В 2 ч.  Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016г. |
| 7 | 4 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . - Москва, Просвещение, 2016г. | Русский язык. 7 класс. Учебник для  общеобразовательных организаций. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2017г. |
| 8 | 3 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . - Москва, Просвещение, 2016г. | Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учрежедний.  Л.А. Тростенцова Ладыженская, А.Д. Дейкина – М.: Просвещение, 2018г. |
| 9 | 2 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . - Москва, Просвещение, 2016г. | Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учрежедний.  Бархударов С.Г.,Крючков,С.Е.Максимов Л.Ю. и др. – М.: Просвещение,2019г. |
| 10 | 1 | Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. – М.: Просвещение, 2013 | Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -  М.: Просвещение, 2012 |
| 11 | 1 | Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. – М.: Просвещение, 2013 | Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -  М.: Просвещение, 2012 |
| 10 | 3 | Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. – М.: Просвещение, 2013 | Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Профильный уровень  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.-  М.: Просвещение, 2010 |
| 11 | 3 | Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. – М.: Просвещение, 2013 | Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Профильный уровень  Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -  М.: Просвещение, 2010 |
| **Родной язык (русский)** | 5 | 0,5 |  | Русский родной язык: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных организаций/Т.М Воителева,  О.Н.Марченко, Л.Г.Смирнова, И.В.Текучева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. -168с. |
| 6 | 0,5 |  |  |
| 7 | 0,5 |  |  |
| 8 | 0,5 |  |  |
| 9 | 0,5 |  | Русский родной язык: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций/Т.М Воителева,  О.Н.Марченко, Л.Г.Смирнова, И.В. Шамшин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. -144с. |
| **Литература** | 5 | 3 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций.  -М.: Просвещение, 2016 | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015. |
| 6 | 2 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций.  -М.: Просвещение, 2016 | Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. Авторы: В.П. Полухина, В.Я. Коровина  М.: Просвещение, 2016. |
| 7 | 2 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций.  -М.: Просвещение, 2016 | Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  – М.: Просвещение, 2017. |
| 8 | 2 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций.  -М.: Просвещение, 2016 | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  – М.: Просвещение, 2018. |
| 9 | 3 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций.  -М.: Просвещение, 2016 | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  – М.: Просвещение, 2019. |
| 10 | 3 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.  Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. -  М.: Просвещение, 2010 | Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч.  Под редакцией В.И. Коровина. –  М.: Просвещение, 2010г. |
| 11 | 3 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.  Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. -  М.: Просвещение, 2010 | Литература. 11 класс. Учебник для  общеобразовательных учреждений. В 2ч.  Под редакцией В.П. Журавлева. –  М.: Просвещение, 2010г. |
| **Родная литература**  **(русский)** | 5 | 0,5 |  |  |
| 6 | 0,5 |  |  |
| 7 | 0,5 |  |  |
| 8 | 0,5 |  |  |
| 9 | 0,5 |  |  |
| **Иностранный язык (английский)** | 5 | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.  М.: Просвещение,  (стандарты второго поколения) 2018г. | Английский язык .5 класс.  Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: Просвещение , 2015. – 164с., ил. |
| 5 «г» | 4 | Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.  Английский язык. Предметные линии учебников «Звездный английский». 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций и шк. С углубл. Изучением англ.яз. – М.:Просвещение, 2019. | Английский язык.5 кл.учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз./  К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: Просвещение, 2015.- 184с., ил. |
| 6 | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.  М.: Просвещение  (стандарты второго поколения) 2018г. | Английский язык .6 класс  Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. - М.: Просвещение , 2016. – 144с., ил. |
| 6 «г» | 4 | Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.  Английский язык. Предметные линии учебников «Звездный английский». 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций и шк. С углубл. Изучением англ.яз. – М.:Просвещение, 2019г. | Английский язык.6 кл.учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз./  К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: Просвещение, 2016.- 184с., ил. |
| 7 | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.  М.: Просвещение  (стандарты второго поколения) 2018г. | Английский язык . 7 класс.  Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: Просвещение , 2017. – 152 с., ил. |
| 8 «г» | 4 | Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.  Английский язык. Предметные линии учебников «Звездный английский». 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций и шк. С углубл. Изучением англ.яз. – М.:Просвещение, 2019г. | Английский язык.:8 кл.учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз./  К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: Просвещение, 2018.- 184с., ил. |
| 8 | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.  Москва «Просвещение»  (стандарты второго поколения) 2018г. | Английский язык . 8 класс.  Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: Просвещение , 2018. – 152 с., ил. |
| 9 | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.  Москва «Просвещение»  (стандарты второго поколения) 2018г. | Английский язык . 9 класс.  Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: Просвещение , 2019. – 152 с., ил. |
| 10 | 3 | Апальков В.Г.  Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. – М.: Просвещение,2018. – М.: Просвещение, 2018г. | Английский язык. 10 класс.  Афанасьева О.В.Дули Дж, Михеева И.В. и др.  - М.: Просвещение, 2019г. |
| 11 | 3 | Апальков В.Г.  Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. – М.: Просвещение,2018. – М.: Просвещение, 2018г. | Английский язык. 10 класс.  Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. и др.  - М.: Просвещение, 2019г. |
| **Французский**  **язык (второй)** | 5 «г» | 2 | Сборник примерных рабочих программ. Французский язык « Синяя птица». – М.: просвещение,2019. | Французский язык. 6 кл. Второй иностранный язык. В 2-х ч. –М.: Просвещение, 2019 г. |
| 6 «г» | 2 | Сборник примерных рабочих программ. Французский язык « Синяя птица». – М.: просвещение,2019. | Французский язык. 6 кл. Второй иностранный язык. В 2-х ч. –М.: Просвещение, 2019 г. |
| **Математика** | 5  а, б, и | 5 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Математика 5 класс (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.: Вентана –Граф,2015 |
| 5м | 6 | Математика: программы:5-9 классы с углубленным изучением математики/ (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир ,Е.В.Буцко-М.:Вентана –Граф,2015г. | Математика 5 класс (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.: Вентана –Граф,2015г.,2019г. |
| 6а, б, и | 5 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Математика. 6 класс (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.: Вентана –Граф,2015г.,2019г. |
| 6м | 6 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Математика. 6 класс (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.: Вентана –Граф,2015г.,2019г. |
| **Алгебра** | 7 | 3 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Алгебра. 7 кл.  (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.) – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г. |
| 7м | 5 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Алгебра. 7 кл.  (Мерзляк А.Г.,Поляков В.М.)– М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г. |
| 8 | 3 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Алгебра. 8 кл.  (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.) – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018г. |
| 8м | 5 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Алгебра. 8кл.  ((Мерзляк А.Г., ПоляковВ.М.) – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018г. |
| 9 | 3 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Алгебра. 9 кл.  (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.) – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019г. |
| 9м | 5 | Математика: программы:5-11 классы / (А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир и др.)-М.:Вентана –Граф,2015г. | Алгебра. 9кл.  ((Мерзляк А.Г., ПоляковВ.М.) – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019г. |
| 10 | 3 | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра,7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы/авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.-2 изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина,2009г. | Алгебра и начала математического анализа 10-11 .в 2 ч. Под редакцией А.Г.Мордковича. –  М.: Мнемозина, 2012г. |
| 10м | 6 | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра,7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы/авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.-2 изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина,2009г. | Алгебра и начала математического анализа  10 класс, профильный уровень в 2 ч. под редакцией А.Г.Мордковича. - М: Мнемозина, 2010г. |
| 11 | 3 | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра,7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы/авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.-  2 изд., испр. и доп.  – М.: Мнемозина,2009г. | Алгебра и начала математического анализа 10-11 .в 2 ч. Под редакцией А.Г.Мордковича. –  М.: Мнемозина, 2012г. |
| 11м | 6 | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра,7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы/авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.-  2 изд., испр. и доп.  – М.: Мнемозина, 2009г. | Алгебра и начала математического анализа  10 класс, профильный уровень в 2 ч. под редакцией А.Г.Мордковича. -  М: Мнемозина , 2010г. |
| **Геометрия** | 7 | 2 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.Пособие для учитенлей общеобразов. Организаций/ сост. Бурмистрова Т.А. – 2-е изд. –  -М.:Просвещение,2014г.- 95 с | Геометрия 7-9 : учеб. Для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М: Просвещение,2019г. |
| 8 | 2 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.Пособие для учитенлей общеобразов. Организаций/ сост. Бурмистрова Т.А. – 2-е изд. –  -М.:Просвещение,2014г.- 95 с. | Геометрия7-9 : учеб. Для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М: Просвещение,2018г. |
| 8м | 3 | . Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.Пособие для учитенлей общеобразов. Организаций/ сост. Бурмистрова Т.А. – 2-е изд. –  -М.:Просвещение,2014г.- 95 с. | Геометрия7-9 : учеб. Для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М: Просвещение,2017г. |
| 9 | 2 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.Пособие для учитенлей общеобразов. Организаций/ сост. Бурмистрова Т.А. – 2-е изд. –  -М.:Просвещение,2014г.- 95 с. | Геометрия7-9 : учеб. Для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М: Просвещение,2016г. |
| 9м | 3 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.Пособие для учитенлей общеобразов. Организаций/ сост. Бурмистрова Т.А. – 2-е изд. –  -М.:Просвещение,2016г.- 95 с. | Геометрия7-9 : учеб. Для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М: Просвещение,2016г. |
| 10 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы.- М.:Просвещение,2009г. | Геометрия10-11: учеб. Для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М: Просвещение,2014 |
| 11 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы. - М.:Просвещение,2009г. | Геометрия10-11: учеб. Для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М: Просвещение,2014 |
| **Информатика** | 7 | 1 | Методическое пособие 5-7 Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ, 2011г.  (стр.30 Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной школы) | Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова –М.: БИНОМ, 2017г. |
| 8 | 1 | Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы, Л.Л. Босова.  - М.: БИНОМ, 2014г. | Информатика, Л.Л. Босова.- М.: БИНОМ, 2013г.,2017г. |
| 9 | 2 | Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы, Л.Л. Босова.  - М.: БИНОМ, 2014г. | Информатика, Л.Л. Босова. – М.:БИНОМ, 2019г. |
| 10 | 1 | Информатика. 2-11 классы. Программы для общеобразовательных организаций, М.Н. Бородин.  - М.: БИНОМ, 2010 | Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович. –М.: БИНОМ, 2010г. |
| 11 | 1 | Информатика. 2-11 классы. Программы для общеобразовательных организаций, М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, 2010 | Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович.-М.: БИНОМ, 2008г. |
| **История** | 5 | 2 | Всеобщая история.Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/  М.: Просвещение, 2016. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015. |
| **История России** | 6 | 1 | Данилов А. А., Журавлева О.Н, Барыкина И. Е. История Россси. Рабочая программа. Предметные линии учебников.под ред. А.В. Торкунов. 6-9 кл.- М.: Просвещение. -2016. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.  История России. 6 класс. – М.: Просвещение,2016 г. |
| 7 | 1 | Данилов А. А., Журавлева О.Н, Барыкина И. Е. История Россси. Рабочая программа. Предметные линии учебников.под ред. А.В. Торкунов. 6-9 кл.- М.: Просвещение. -2016. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.  История России. 7 класс. – М.: Просвещение,2016 г. |
| 8 | 1 | Данилов А. А., Журавлева О.Н, Барыкина И. Е. История Россси. Рабочая программа. Предметные линии учебников.под ред. А.В. Торкунов. 6-9 кл.- М.: Просвещение. -2016. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.  История России. 8 класс. – М.: Просвещение,2018г. |
| 9 | 1 | Данилов А. А., Журавлева О.Н, Барыкина И. Е. История Россси. Рабочая программа. Предметные линии учебников.под ред. А.В. Торкунов. 6-9 кл.- М.: Просвещение. -2016. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.  История России. 9 класс. – М.: Просвещение,2019г. |
| 10 | 1 | Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 – 11 классы.  – М.: Просвещение, 2006 | Борисов Н.С. История России Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014  Левандовский А.А. История России. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011. |
| 11 | 1 | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. и др. История России. XX – начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 – 11 классы.  – М.: Просвещение, 2006 | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Базовый уровень. 11 класс – М.: Просвещение, 2011г. |
| **Всеобщая история**  **Обществознание** | 6 | 1 | Всеобщая история.Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [А. А.Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2016. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 . |
| 7 | 1 | Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история.7–8 классы. В сборнике:Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы.–М.:Просвещение, 2017. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017. |
| 8 | 1 | Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история.7–8 классы. В сборнике:Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы.–М.:Просвещение, 2017.. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 . |
| 9 | 1 | Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история.7–8 классы. В сборнике:Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы.–М.:Просвещение, 2017.. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018 . |
| 10 | 1 | Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина, Н. А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – М.: ООО ТИД Русское слово, 2012. | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история.  10 класс. – М.: Русское слово, 2009. |
| 11 | 1 | Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина, «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс» для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – М.: ООО ТИД Русское слово, 2012. | Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс  (базовый и профильный уровни).  – М.: Русское слово, 2009 г.,2013г. |
| 6 | 1 | Боголюбов Л. Н. Обществознание. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011. | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.  Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение,  2016 . |
| 7 | 1 | Боголюбов Л. Н. Обществознание. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011. | Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.  Обществоведение.7 класс – М.: Просвещение,  2017. |
| 8 | 1 | Боголюбов Л. Н. Обществознание. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011. | Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.,Матвеев А.И. и др.  Обществознание. 8классы. – М.:Просвещение, 2018. |
| 9 | 1 | Боголюбов Л. Н. Обществознание. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011. | Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.,Матвеев А.И. и др.  Обществознание. 9 класс. – М.:  Просвещение, 2019г. |
| 10 | 1 | Боголюбов Л. Н. Обществознание.6– 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011. | Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.,Матвеев А.И. и др.  Обществознание. 10 класс. – М.:  Просвещение, 2016 г. |
| 11 | 1 | Боголюбов Л. Н. Обществознание.6– 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.:Просвещение, 2011. | Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.,Матвеев А.И. и др.  Обществознание.11 класс. – М.:Просвещение, 2017г. |
| **Право** | 11 | 1 | Певцова Е. А., Козленко И. В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.А. Певцова, И. В. Козленко. – М.: ООО ТИД Русское слово, 2012. | Певцова Е. А. Право; основы правовой культуры: учебник для 10 класса 1 часть. – М.: Русское слово, 2011.  Певцова Е. А. Право; основы правовой культуры: учебник для 10 класса. 2 часть. – М.: Русское слово, 2013.  Певцова Е. А. Право; основы правовой культуры: учебник для 11 класса 1 часть. – М.: Русское слово, 2011.  Певцова Е. А. Право; основы правовой культуры: учебник для 11 класса. 2 часть. – М.: Русское слово, 2013. |
| **Религии России** | 8 | 1 | Религии России: программа учебного курса для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ авт. – сост. В. К. Романовский, В. А. Сомов, Г. Б. Гречухин, Л. А. Гончар. – 4-е изд., испр. и доп.  – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. | Религии России. Часть 1:учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ/ авт. – сост. В. К. Романовский, Л. А. Гончар; под общ. Ред. В. К. Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. |
| 9 | 1 | Религии России: программа учебного курса для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ авт. – сост. В. К. Романовский, В. А. Сомов, Г. Б. Гречухин, Л. А. Гончар. – 4-е изд., испр. и доп.  –Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. | Религии России. Часть 1:учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ/ авт. – сост. В. К. Романовский, Л. А. Гончар; под общ. Ред. В. К. Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. |
| **География** | 5 | 1 | В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Земли  В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений –  М.: Просвещение, 2013. – с –112. | География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2015 – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). |
| 6 | 1 | В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Земли  В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений –  М.: Просвещение, 2013. – с –112. | География. Природа и люди. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, С.и. Болысов. В.в. Николина; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-192 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). |
| 7 | 2 | В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Земли  В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений –  М.: Просвещение, 2013. – с –112. | География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд -М.: Просвещение, 2017.- 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). |
| 8 | 2 | В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Земли  В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений –  М.: Просвещение, 2013. – с –112. | География. Россия. 8 класс. / А.И.Алексеев, С.И. Болысов, В.В.Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева - М.: Просвещение, 2018. |
| 9 | 2 | В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Земли  В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К.Липкина География Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений –  М.: Просвещение, 2013. – с –112. | География. Россия. 9 класс. / А.И.Алексеев, С.И. Болысов, В.В.Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева - М.: Просвещение, 2019. |
| 10 | 1 | А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина. География. Современный мир.  В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина География Программы общеобразовательных учреждений 6-9 классы. 10-11 классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – 3-е изд.  - М.: Просвещение, 2010. | География. Современный мир. 10-11 классы./ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина - М.: Просвещение, 2011. |
| 11 | 1 | А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина. География. Современный мир.  В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина География Программы общеобразовательных учреждений 6-9 классы. 10-11 классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010. | География. Современный мир. 10-11 классы./ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина - М.: Просвещение, 2011. |
| **Экономика** |
| 7 | 1 | Экономика: учебная программа основного общего образования для 5 – 9 классов образовательных организаций/ авт. – сост.: Г. И. Гребенева, О. В. Плетенева, И. А. Симонов, Л. В. Политова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. | Экономика 7 класс: Учебное пособие. – НИРО,2018 |
| 8 | 1 | Экономика: учебная программа основного общего образования для 5 – 9 классов образовательных организаций/ авт. – сост.: Г. И. Гребенева, О. В. Плетенева, И. А. Симонов, Л. В. Политова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. | Экономика 8 класс: Учебное пособие. – НИРО,2018 |
| 9 | 1 | Экономика: учебная программа основного общего образования для 5 – 9 классов образовательных организаций/ авт. – сост.: Г. И. Гребенева, О. В. Плетенева, И. А. Симонов, Л. В. Политова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. | Экономика 9 класс: Учебное пособие. – НИРО,2018 |
| 10 | 1 | Экономика: учебная программа среднего (полного) образования в 10 – 11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации/ Н. Ю. Бармин [и др.]. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. | Автономов. Экономика. 10-11. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.- 240с. |
| 11 | 1 | Экономика: учебная программа среднего (полного) образования в 10 – 11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации/ Н. Ю. Бармин [и др.]. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. | Липсиц И.В. Экономика: учебник для средней школы. - М.: ВИТА, 2011г.,272 с. |
| **Биология** | 5 | 1 | Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Автор: В.В. Пасечник.  Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева.-5-е изд., стереотип.-  М.: Дрофа, 2016. | Биология. Бактерия, Грибы, Растения. В.В. Пасечник. – М.: Дрофа. 2015г. |
| 6 | 1 | Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Автор: В.В. Пасечник.  Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева.-5-е изд., стереотип.  -М.: Дрофа, 2016. | Биология.Многообразие покрытосеменных растений. В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015г. |
| 7 | 2 | Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Автор: В.В. Пасечник.  Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева.-5-е изд., стереотип.  -М.: Дрофа, 2016. | Биология. Животные. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2017г. |
| 8 | 2 | Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Автор: В.В. Пасечник.  Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева.-5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016. | Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р.Д Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа. 2018г. |
| 9 | 2 | Рабочая программа по биологии. 9 класс/сост.О.В. Иванова.- М.: ВАКО, 2017. – 80с. – (Рабочие программы). | Биология. Пономарева И.Н., Корнилова О.А.Биология. 9кл. (концентрический курс).-  М.: Вентана, 2019г. |
| 10 | 1 | Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Автор: В.В.Пасечник  Биология. 5-11-классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010. | Биология. Общая биология. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 7-е изд. - Дрофа. 2011г. |
| 11 «И» | 1 | Биология. 5-11-классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010. | Биология. Общая биология. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 7-е изд.- Дрофа. 2011г. |
| 11 «М» | 2 | Биология. 5-11-классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост.Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010. | Биология. Общая биология. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа. 2011г. |
| **Физика** | 7 | 2 | Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А. Орлов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011. | А.В. Перышкин Физика. 7 кл. : учебник / А.В. Перышкин. – 4-е изд., стереотип.  - М.: Дрофа, 2017 |
| 8 | 2 | Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А. Орлов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011. | А.В. Перышкин Физика. 8 кл. : учебник / А.В. Перышкин. – 4-е изд., стереотип.  - М.: Дрофа, 2018 |
| 9А, И | 2 | Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А. Орлов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011. | А.В. Перышкин Физика. 9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - 19-е изд., стереотип.  - М.:Дрофа, 2018. |
| 9М | 3 | Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы А.В. Перышкин, Е.М. Гутник  Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – стр.111-115 | А.В. Перышкин Физика. 9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - 19-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2019. |
| 10И | 2 | Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (на основе программы автора Г.Я. Мякишева)  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009. | Физика. 10 класс : учеб. общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд. - М.: Просвещение, 2011. |
| 10М | 4 | Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10-11 классы. Автор программы Г. Я. Мякишев  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А. Орлов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011. С. 194—202. | Физика. 10 класс : учеб. общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд. - М.: Просвещение, 2011. |
| 11И | 2 | Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (на основе программы автора Г.Я. Мякишева)  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009. | Учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд. - М.: Просвещение, 2014. |
| 11М | 4 | Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10-11 классы. Автор программы Г. Я. Мякишев  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А. Орлов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011. с. 194—202. | Физика. 11 класс : учеб. общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд. - М.: Просвещение, 2014. |
| **Физика. Химия пропедевтический курс** | 5М | 1 | Рабочая программа «Пропедевтический курс физики с элементами химии» Автор программы: Боженкина Е.В. | - Гуревич А.Е. Введение в естествен-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 кл.: учебник/А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак.-3-е изд., стереотип.  -М.: Дрофа, 2018. |
| 6М | 1 | Физика. Химия. 5-6 классы. Авторы программы: А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак.  Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А. Орлов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011. | Гуревич А.Е. Введение в естествен-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 кл.: учебник/А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак.-3-е изд., стереотип.  -М.: Дрофа, 2018. |
| **Химия** | 8 | 2 | . Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 | Химия.8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: Дрофа, 2018 г. |
| 9 | 2 | . Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 | Химия. 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: Дрофа, 2019 г. |
| 10и | 1 | **Программа** курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)Автор: О.С.Габриелян  Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. | Химия. 10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С. 9-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013 |
| 10м | 2 | **Программа** курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)Автор: О.С.Габриелян  Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. | Химия. 10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С. 9-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013 |
| 11и | 1 | **Программа** курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)Автор: О.С.Габриелян  Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. | Химия.11 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С.  8-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013 |
| 11м | 2 | **Программа** курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)Автор: О.С.Габриелян  Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. | Химия.11 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С.  8-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013 |
| **Музыка** | 5 | 1 | «Искусство. Музыка 5-9 классы», Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак изд-во М.: Дрофа, 2015 | «Искусство: Музыка 5 класс», Авторы: Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа,2015 |
| 6 | 1 | «Искусство. Музыка 5-9 классы», Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак изд-во М.: Дрофа, 2015 | «Музыка 6 класс», Авторы: Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа, 2016 |
| 7 | 1 | «Искусство. Музыка 5-9 классы», Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак изд-во М.: Дрофа, 2015 | «Музыка 7 класс», Авторы: Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа,2017 |
| 8 | 1 | «Искусство. Музыка 5-9 классы», Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак изд-во М.: Дрофа, 2015 | «Музыка 8 класс», Авторы: Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа,2018 г. |
| **ИЗО**  **МХК** | 5 | 1 | «Изобразительное искусство художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского, изд-во Просвещение, 2011г. | «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н.А. Горяева, О.В. Островская. – М.:Просвещение, 2015 |
| 6 | 1 | «Изобразительное искусство художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского, изд-во Просвещение, 2011г. | «Искусство в жизни человека» П.А. Неменская.  - М.: Просвещение, 2016 г. |
| 7 | 1 | «Изобразительное искусство художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского, изд-во Просвещение, 2011г. | «Дизайн и архитектура в жизни человека»7 кл.  -М.: Просвещение, 2017г. |
| 8 | 1 | «Изобразительное искусство художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского, изд-во Просвещение, 2011г. | Питерских А.С. Изобразительное искусство.  8 кл. – М.: Просвещение,2018г. |
| 5 | 4 | Учебная программа по изобразительному искусству 5-11классов Авторы: Шавалеева В.Ф., Семина Е.С. |  |
| 6 | 4 | Учебная программа по изобразительному искусству 5-11классов Авторы: Шавалеева В.Ф., Семина Е.С. |  |
| 7 | 4 | Учебная программа по изобразительному искусству 5-11классов Авторы: Шавалеева В.Ф., Семина Е.С. |  |
| 8 | 4 | Учебная программа по изобразительному искусству 5-11классов Авторы: Шавалеева В.Ф., Семина Е.С. |  |
| 9 | 4 | Учебная программа по изобразительному искусству 5-11классов Авторы: Шавалеева В.Ф., Семина Е.С. |  |
| 10 | 4 | Учебная программа по изобразительному искусству 5-11классов Авторы: Шавалеева В.Ф., Семина Е.С. |  |
| 11 | 4 | Учебная программа по изобразительному искусству 5-11классов Авторы: Шавалеева В.Ф., Семина Е.С. |  |
| 10 «И» | 1 | Искусство 5 – 11 классы. Рабочие программы. Линия учебно-методических комплексов «Искусство» для 5- 11 классов Г.И.Даниловой.  Составитель Т.И. Никитина -- М.: Дрофа, 2013г. | Мировая художественная культура. От истоков до XVII века.10 кл. Базовый уровень: учеб. Для общеобразовательных учреждений. Г.И.Данилова – М.:Дрофа, 2011г |
| 11»И» | 1 | Искусство 5 – 11 классы. Рабочие программы. Линия учебно-методических комплексов «Искусство» для 5- 11 классов Г.И.Даниловой.  Составитель Т.И. Никитина -- М.: Дрофа, 2013г. | Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.И.Данилова – М.:Дрофа, 2011г. |
| **Технология** | 5 | 2  девочки | Технология: программа:5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф,2015. -144с. | Технологии ведения дома Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2015г. |
| 5 | 2 девочки мальчики | Технология: программа:5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф,2015. -144с. | Технология. Индустриальные технологии А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2015г. |
| 6 | 2  девочки | Технология: программа:5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф,2015. -144с. | Технология. Обслуживающий труд Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В.Синица -М.:Вентана-Граф, 2016г. |
| 6 | 2 девочки мальчики | Технология: программа:5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф,2015. -144с. | Технология. Технический труд П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2016г. |
| 7 |  | Технология: программа:5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф,2015. -144с. | Технология. Обслуживающий труд. Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др. - М.:Вентана-Граф, 2018г. |
| 8 |  | Технология: программа:5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица  – М.: Вентана-Граф,2015. -144с. | Технология. 8 кл. под редакцией  В. Д. Симоненко.  - М.:Вентана-Граф, 2018г. |
| **Физическая культура** | 5 | 3 | Рабочие программы «Физическая культура» А.П.Матвеев Москва «Просвещение»  2012 5-9 классы | «Физическая культура» 5 кл. А.П.Матвеев М.:«Просвещение»,2014,2015г. |
| 6 | 3 | Рабочие программы «Физическая культура» А.П.Матвеев Москва «Просвещение»  2012 5-9 классы | «Физическая культура» 6 -7 кл. А.П.Матвеев М.:«Просвещение», 2016г. |
| 7 | 3 | Рабочие программы «Физическая культура» А.П.Матвеев Москва «Просвещение»  2012 5-9 классы | «Физическая культура»6-7 А.П.Матвеев М.:«Просвещение», 2017 г. |
| 8 | 3 | Рабочие программы «Физическая культура» А.П.Матвеев Москва «Просвещение»  2012 5-9 классы | «Физическая культура» 8-9.А.П.Матвеев М.:«Просвещение», 2018 г. |
| 9 | 3 | Рабочие программы «Физическая культура» А.П.Матвеев Москва «Просвещение»  2012 5-9 классы | «Физическая культура» 8-9. А.П.Матвеев М.:«Просвещение», 2019 г. |
| 10 | 3 | Рабочие программы «Физическая культура» В.И.Лях Москва «Просвещение»  2015 10-11 классы  Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов «Просвещение»  2014 10-11 классы | «Физическая культура» В.И.Лях А.А. Зданевич «Просвещение» 2011 10-11 класс  Основы Безопасности Жизнедеятельности А.Т.Смирнов. М.: «Просвещение» ,2009г . |
| 11 | 3 | Рабочие программы «Физическая культура» В.И.Лях Москва «Просвещение»  2015 10-11 классы  Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов «Просвещение» | «физическая культура» В.И.Лях А.А. Зданевич «Просвещение» 2011 10-11 класс  Основы Безопасности Жизнедеятельности А.Т.Смирнов . – М.:«Просвещение», 2009г. |
| **Черчение** | 10 | 1 | Методическое пособие к учебнику А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский,  «Черчение. 9 класс». Программа Москва: АСТ: Астрель, 2015 | Черчение: 9 класс: Учеб. Для общеобразоват. организаций. – М.:АСТ : Астрель, 2012г. |
| 11 | 1 | Методическое пособие к учебнику А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский,  «Черчение. 9 класс». Программа Москва: АСТ: Астрель, 2015 | Черчение: 9 класс: Учеб. Для общеобразоват. организаций. – М.:АСТ : Астрель, 2012 |
| **ОБЖ** |
| 8 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов «Просвещение»  2018 1-11 классы | Основы безопасности жизнедеятельности А.Т.Смирнов «Просвещение»  2018 |
| 9 | 1 | • ФГОС ООО; •программы «ОБЖ» (авторы Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов) Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы. – М.: Вентана-Граф | Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 Виноградова, Н.Ф.,Смирнов. Д.В.- М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ»,2019 |
| **Российская цивилизация** | 10 | 1 | История и обществознание: сборник программ элективных курсов для старших классов общеобразовательных организаций/ под общ. Ред. В. К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. |  |
| 11 | 1 | История и обществознание: сборник программ элективных курсов для старших классов общеобразовательных организаций/ под общ. Ред. В. К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. |  |
| **Литературное произведение, как отражение эпохи** | 10 «М» | 1 | Авторская рабочая программа элективного курса по литературе для обучающихся 10-11 классов.Рекомендована к использованию научно-методическим экспертным Советом «Нижегородского института развития образования»(протокол №6 от 20.09.2016г.) Авторы: Веселова Т.В., Ельникова О.А., Пушкарева Е.Н., Сорочкина Э.С.) |  |
| **Избранные разделы математики для старшей школы** | 10  11 | 1 | Избранные разделы математики для старшей школы. Малышев И.Г.- НИРО,2016 | Избранные разделы математики для старшей школы. Малышев И.Г.- НИРО,2016 |
| **Математические основы информатики** | 10»М» | 1 | Информатика. 2-11 классы. Программы для общеобразовательных организаций, М.Н. Бородин, БИНОМ, 2010 | Математические основы информатики. Элективный курс, Е.В. Андреева.- М.: БИНОМ, 2005г. |
| 11»М» | 1 | Информатика. 2-11 классы. Программы для общеобразовательных организаций, М.Н. Бородин, БИНОМ, 2010 | Математические основы информатики. Элективный курс, Е.В. Андреева. – М.: БИНОМ, 2005г. |
| **Компьютерная графика** | 10»И» | 1 | Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс.: Учебное пособие.М.: Бином, 2009 | Компьютерная графика. Элективный курс, Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ, 2009г |
| 11»И» | 1 | Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс.: Учебное пособие.М.: Бином, 2009 | Компьютерная графика. Элективный курс, Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ, 2009г |