****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ХИМИИ В 11 «и» КЛАССЕ.**

 **(34часа)**

|  |
| --- |
|  **Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева (3 часа).** |
| № недели | № урока | Дата |  Тема урока |
| 1 | 1/1 |  | Основные сведения о строении атома.Табл. Строение атома. |
| 2 | 2/2 |  | Периодический закон в свете учения о строении атома. П.С.Л.О.№1. «Конструирование ПТХЭ с использованием карточек» Д. Различные формы периодической системы. |
| 3 | 3/3 |  | Положение водорода в периодической системе. Значение периодического закона и П.С.П.С.Х.Э. |
| **Тема 2. Строение вещества (14 часов ).** |
| 4 | 4/1 |  | Ионная химическая связь.Модель кристал.решетки хлорида натрия. Образцы минералов с ионной кр.решеткой. |
| 5 | 5/2 |  | Ковалентная химическая связь.Д. Модели кр.решетки «сухого льда», алмаза, графита. |
| 6 | 6/3 |  | Металлическая химическая связь.Л.О.№2. «Определение типа кр.решетки в-ва и описание его св-в»  |
| 7 | 7/4 |  | Водородная химическая связь.Табл. Образование водородной связи. |
| 8 | 8/5 |  | Полимеры.Л.О.№3 «Ознакомление с кол-цией полимеров» Д. Образцы пластмасс, волокон, неорг.полимеров. |
| 9 | 9/6 |  | Газообразное состояние вещества.Д. Три агрегатных состояния воды. |
| 10 | 10/7 |  | Жидкое состояние вещества.Л.О.№4 «Испытание воды на жёсткость» и №5 «Ознакомление с мин.водами» Жесткость воды и способы ее устроения. |
| 11 | 11/8 |  | Твердое состояние вещества.Д. |
| 12 | 12/9 |  | Дисперсные системы.Л.О.№6 «Ознакомление с дисперсными системами». Образцы дисперсных систем. |
| 13 | 13/10 |  | Состав вещества и смесей.Д. |
| 14 | 14/11 |  | Доля выхода продукта реакции от теоритически возможного.Решение задач. |
| 15 | 15/12 |  | Практическая работа № 1. «Получение, собирание и распознавание газов»Т.Б. |
| 16 | 16/13 |  | Обобщение и систематизация знаний.Таблицы |
| 17 | 17/14 |  | Контрольная работа по теме: «Строение вещества». |
|  **Тема 3. Химические реакции (8 часов).** |
| 18 | 18/1 |  | Реакции, идущие без изменения состава вещества.Д. Превращение красного фосфора в белый. Озонатор. |
| 19 | 19/2 |  | Реакции, идущие с изменением состава вещества.Д. Л.О.№7 «Реакция замещения меди железом в р-ре медного купороса» и №8. «Реакции,идущие с образованием осадка, газа, воды» |
| 20 | 20/3 |  | Скорость химической реакции.Д.Зависимость скорости от природы в-ва. Модель кипящего слоя.Л.О.№9 и Л.О.№10 |
| 21 | 21/4 |  | Обратимость химических реакций.Д. Применение необратимых реакций. |
| 22 | 22/5 |  | Роль воды в химической реакции.Д. Образцы кристаллогидратов. |
| 23 | 23/6 |  | Гидролиз орган. и неорган.соединений.Л.О.№11 «Различные случаи гидролиза солей.» |
| 24 | 24/7 |  | Окислительно – восстановительные реакции.Д. Простейшие ОВР. |
| 25 | 25/8 |  | Электролиз.Д. Модель электролизера. |
|  **Тема 4. Вещества и их свойства (9 часов).** |
| 26 | 26/1 |  | Сам.работа по теме: «Хим.реакции». Металлы.Д. Коллекция образцов металлов. Горение магния и алюминия и др. |
| 27 | 27/2 |  | Неметаллы.Д. Коллекция образцов неметаллов. |
| 28 | 28/3 |  | Кислоты неорганические и органические.Л.О.№12,13,14,15. |
| 29 | 29/4 |  | Основания неорганические и органические.Д. Л.О.№16 «Получение и свойства нерастворимых оснований»  |
| 30 | 30/5 |  | Соли.Д. Л.О.№17 «Гидролиз хлоридов и ацетатов щелочных металлов» |
| 31 | 31/6 |  | Генетическая связь между классами неорган. и органических соединений.Д. Л.О.№18 «Ознакомление с кол-циями металлов, неметаллов, кислот, оснований….» |
| 32 | 32/7 |  | Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач на идентификацию орг. и неорг. соединений»Т.Б. |
| 33 | 33/8 |  | Обобщение и систематизация знаний. |
| 34 | 34/9 |  | Итоговая контрольная работа. |